

对外经济贸易大学 2020 年

党委理论中心组、师生政治理论学习



第
16
期

总第 26 期

党委宣传部

截止时间 2020 年 11 月 2 日

目 录

1.中共十九届五中全会在京举行（《人民日报》）	1
2.奋力夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利（社论）（《人民日报》）	15
3.习近平：在纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战 70 周年大会上的讲话（《人民日报》）	19
4.习近平：在深圳经济特区建立 40 周年庆祝大会上的讲话（《人民日报》）	30
5.中共中央 国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》（教育部网站）	43
6.教育部关于印发《大中小学国家安全教育指导纲要》的通知（教育部网站）	56
7.教育部办公厅关于开展第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设工作的通知（教育部网站）	94

中共十九届五中全会在京举行

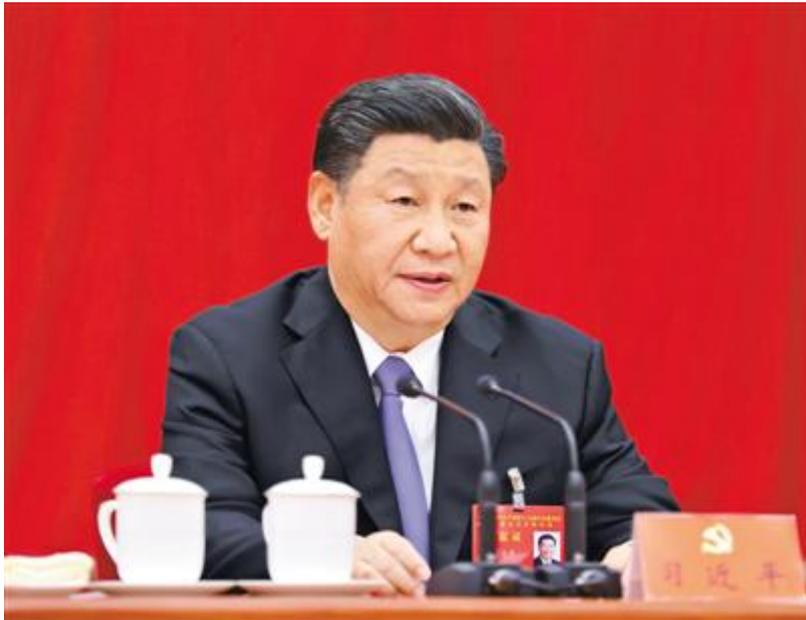
中央政治局主持会议 中央委员会总书记习近平作重要讲话

全会听取和讨论了习近平受中央政治局委托作的工作报告

全会审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》

全会号召，全党全国各族人民要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，同心同德，顽强奋斗，夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利

《人民日报》（2020年10月30日 第01版）



中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议，于2020年10月26日至29日在北京举行。中央委员会总书记习近平作重要讲话。

新华社记者 鞠鹏摄



中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议，于2020年10月26日至29日在北京举行。中央政治局主持会议。

新华社记者 殷博古摄

全会一致认为，面对错综复杂的国际形势、艰巨繁重的国内改革发展稳定任务特别是新冠肺炎疫情严重冲击，以习近平同志为核心的党中央不忘初心、牢记使命，团结带领全党全国各族人民砥砺前行、开拓创新，奋发有为推进党和国家各项事业，战胜各种风险挑战，中国特色社会主义的航船继续乘风破浪、坚毅前行。实践再次证明，有习近平同志作为党中央的核心、全党的核心领航掌舵，有全党全国各族人民团结一心、顽强奋斗，我们就一定能够战胜前进道路上出现的各种艰难险阻，一定能够在新时代把中国特色社会主义更加有力地推向前进

新华社北京10月29日电 中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议公报

（2020年10月29日中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议通过）

中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议，于2020年10月26日至29日在北京举行。

出席这次全会的有，中央委员198人，候补中央委员166人。中央纪律检查委员会常务委员会委员和有关方面负责同志列席会议。党的十九大代表中的部分基层同志和专家学者也列席会议。

全会由中央政治局主持。中央委员会总书记习近平作了重要讲话。

全会听取和讨论了习近平受中央政治局委托作的工作报告，审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》。习近平就《建议（讨论稿）》向全会作了说明。

全会充分肯定党的十九届四中全会以来中央政治局的工作。一致认为，一年来，中央政治局高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，坚持稳中求进工作总

基调，坚持新发展理念，坚定不移推进改革开放，沉着有力应对各种风险挑战，统筹新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作，把人民生命安全和身体健康放在第一位，把握扩大内需这个战略基点，深化供给侧结构性改革，加大宏观政策应对力度，扎实做好“六稳”工作、全面落实“六保”任务，坚决维护国家主权、安全、发展利益，疫情防控工作取得重大战略成果，三大攻坚战扎实推进，经济增长好于预期，人民生活得到有力保障，社会大局保持稳定，中国特色大国外交积极推进，党和国家各项事业取得新的重大成就。

全会一致认为，面对错综复杂的国际形势、艰巨繁重的国内改革发展稳定任务特别是新冠肺炎疫情严重冲击，以习近平同志为核心的党中央不忘初心、牢记使命，团结带领全党全国各族人民砥砺前行、开拓创新，奋发有为推进党和国家各项事业，战胜各种风险挑战，中国特色社会主义的航船继续乘风破浪、坚毅前行。实践再次证明，有习近平同志作为党中央的核心、全党的核心领航掌舵，有全党全国各族人民团结一心、顽强奋斗，我们就一定能够战胜前进道路上出现的各种艰难险阻，一定能够在新时代把中国特色社会主义更加有力地推向前进。

全会高度评价决胜全面建成小康社会取得的决定性成就。“十三五”时期，全面深化改革取得重大突破，全面依法治国取得重大进展，全面从严治党取得重大成果，国家治

理体系和治理能力现代化加快推进，中国共产党领导和我国社会主义制度优势进一步彰显；经济实力、科技实力、综合国力跃上新的台阶，经济运行总体平稳，经济结构持续优化，预计二〇二〇年国内生产总值突破一百万亿元；脱贫攻坚成果举世瞩目，五千五百七十五万农村贫困人口实现脱贫；粮食年产量连续五年稳定在一万三千亿斤以上；污染防治力度加大，生态环境明显改善；对外开放持续扩大，共建“一带一路”成果丰硕；人民生活水平显著提高，高等教育进入普及化阶段，城镇新增就业超过六千万人，建成世界上规模最大的社会保障体系，基本医疗保险覆盖超过十三亿人，基本养老保险覆盖近十亿人，新冠肺炎疫情防控取得重大战略成果；文化事业和文化产业繁荣发展；国防和军队建设水平大幅提升，军队组织形态实现重大变革；国家安全全面加强，社会保持和谐稳定。“十三五”规划目标任务即将完成，全面建成小康社会胜利在望，中华民族伟大复兴向前迈出了新的一大步，社会主义中国以更加雄伟的身姿屹立于世界东方。

全会强调，全党全国各族人民要再接再厉、一鼓作气，确保如期打赢脱贫攻坚战，确保如期全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，为开启全面建设社会主义现代化国家新征程奠定坚实基础。

全会深入分析了我国发展环境面临的深刻复杂变化，认为当前和今后一个时期，我国发展仍然处于重要战略机遇期，但机遇和挑战都有新的发展变化。当今世界正经历百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业变革深入发展，国际力量对比深刻调整，和平与发展仍然是时代主题，人类命运共同体理念深入人心，同时国际环境日趋复杂，不稳定性不确定性明显增加。我国已转向高质量发展阶段，制度优势显著，治理效能提升，经济长期向好，物质基础雄厚，人力资源丰富，市场空间广阔，发展韧性强劲，社会大局稳定，继续发展具有多方面优势和条件，同时我国发展不平衡不充分问题仍然突出，重点领域关键环节改革任务仍然艰巨，创新能力不适应高质量发展要求，农业基础还不稳固，城乡区域发展和收入分配差距较大，生态环保任重道远，民生保障存在短板，社会治理还有弱项。全党要统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，深刻认识我国社会主要矛盾变化带来的新特征新要求，深刻认识错综复杂的国际环境带来的新矛盾新挑战，增强机遇意识和风险意识，立足社会主义初级阶段基本国情，保持战略定力，办好自己的事，认识和把握发展规律，发扬斗争精神，树立底线思维，准确识变、科学应变、主动求变，善于在危机中育先机、于变局中开新局，抓住机遇，应对挑战，趋利避害，奋勇前进。

全会提出了到二〇三五年基本实现社会主义现代化远景目标，这就是：我国经济实力、科技实力、综合国力将大幅跃升，经济总量和城乡居民人均收入将再迈上新的台阶，关键核心技术实现重大突破，进入创新型国家前列；基本实现新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化，建成现代化经济体系；基本实现国家治理体系和治理能力现代化，人民平等参与、平等发展权利得到充分保障，基本建成法治国家、法治政府、法治社会；建成文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国，国民素质和社会文明程度达到新高度，国家文化软实力显著增强；广泛形成绿色生产生活方式，碳排放达峰后稳中有降，生态环境根本好转，美丽中国建设目标基本实现；形成对外开放新格局，参与国际经济合作和竞争新优势明显增强；人均国内生产总值达到中等发达国家水平，中等收入群体显著扩大，基本公共服务实现均等化，城乡区域发展差距和居民生活水平差距显著缩小；平安中国建设达到更高水平，基本实现国防和军队现代化；人民生活更加美好，人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。

全会提出了“十四五”时期经济社会发展指导思想和必须遵循的原则，强调要高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三

个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的总体布局，协调推进全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局，坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，坚持稳中求进工作总基调，以推动高质量发展为主题，以深化供给侧结构性改革为主线，以改革创新为根本动力，以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的，统筹发展和安全，加快建设现代化经济体系，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，推进国家治理体系和治理能力现代化，实现经济行稳致远、社会安定和谐，为全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步。坚持党的全面领导，坚持和完善党领导经济社会发展的体制机制，坚持和完善中国特色社会主义制度，不断提高贯彻新发展理念、构建新发展格局能力和水平，为实现高质量发展提供根本保证。坚持以人民为中心，坚持新发展理念，坚持深化改革开放，坚持系统观念。

全会提出了“十四五”时期经济社会发展主要目标，这就是：经济发展取得新成效，在质量效益明显提升的基础上实现经济持续健康发展，增长潜力充分发挥，国内市场更加强大，经济结构更加优化，创新能力显著提升，产业基础高

级化、产业链现代化水平明显提高，农业基础更加稳固，城乡区域发展协调性明显增强，现代化经济体系建设取得重大进展；改革开放迈出新步伐，社会主义市场经济体制更加完善，高标准市场体系基本建成，市场主体更加充满活力，产权制度改革和要素市场化配置改革取得重大进展，公平竞争制度更加健全，更高水平开放型经济新体制基本形成；社会文明程度得到新提高，社会主义核心价值观深入人心，人民思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质明显提高，公共文化服务体系和文化产业体系更加健全，人民精神文化生活日益丰富，中华文化影响力进一步提升，中华民族凝聚力进一步增强；生态文明建设实现新进步，国土空间开发保护格局得到优化，生产生活方式绿色转型成效显著，能源资源配置更加合理、利用效率大幅提高，主要污染物排放总量持续减少，生态环境持续改善，生态安全屏障更加牢固，城乡人居环境明显改善；民生福祉达到新水平，实现更加充分更高质量就业，居民收入增长和经济增长基本同步，分配结构明显改善，基本公共服务均等化水平明显提高，全民受教育程度不断提升，多层次社会保障体系更加健全，卫生健康体系更加完善，脱贫攻坚成果巩固拓展，乡村振兴战略全面推进；国家治理效能得到新提升，社会主义民主法治更加健全，社会公平正义进一步彰显，国家行政体系更加完善，政府作用更好发挥，行政效率和公信力显著提升，社会治理特别是

基层治理水平明显提高，防范化解重大风险体制机制不断健全，突发公共事件应急能力显著增强，自然灾害防御水平明显提升，发展安全保障更加有力，国防和军队现代化迈出重大步伐。

全会提出，坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，完善国家创新体系，加快建设科技强国。要强化国家战略科技力量，提升企业技术创新能力，激发人才创新活力，完善科技创新体制机制。

全会提出，加快发展现代产业体系，推动经济体系优化升级。坚持把发展经济着力点放在实体经济上，坚定不移建设制造强国、质量强国、网络强国、数字中国，推进产业基础高级化、产业链现代化，提高经济质量效益和核心竞争力。要提升产业链供应链现代化水平，发展战略性新兴产业，加快发展现代服务业，统筹推进基础设施建设，加快建设交通强国，推进能源革命，加快数字化发展。

全会提出，形成强大国内市场，构建新发展格局。坚持扩大内需这个战略基点，加快培育完整内需体系，把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来，以创新驱动、高质量供给引领和创造新需求。要畅通国内大循环，

促进国内国际双循环，全面促进消费，拓展投资空间。

全会提出，全面深化改革，构建高水平社会主义市场经济体制。坚持和完善社会主义基本经济制度，充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，推动有效市场和有为政府更好结合。要激发各类市场主体活力，完善宏观经济治理，建立现代财税金融体制，建设高标准市场体系，加快转变政府职能。

全会提出，优先发展农业农村，全面推进乡村振兴。坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，走中国特色社会主义乡村振兴道路，全面实施乡村振兴战略，强化以工补农、以城带乡，推动形成工农互促、城乡互补、协调发展、共同繁荣的新型工农城乡关系，加快农业农村现代化。要保障国家粮食安全，提高农业质量效益和竞争力，实施乡村建设行动，深化农村改革，实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。

全会提出，优化国土空间布局，推进区域协调发展和新型城镇化。坚持实施区域重大战略、区域协调发展战略、主体功能区战略，健全区域协调发展体制机制，完善新型城镇化战略，构建高质量发展的国土空间布局和支撑体系。要构建国土空间开发保护新格局，推动区域协调发展，推进以人为核心的新型城镇化。

全会提出，繁荣发展文化事业和文化产业，提高国家文化软实力。坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚定文化自信，坚持以社会主义核心价值观引领文化建设，加强社会主义精神文明建设，围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，促进满足人民文化需求和增强人民精神力量相统一，推进社会主义文化强国建设。要提高社会文明程度，提升公共文化服务水平，健全现代文化产业体系。

全会提出，推动绿色发展，促进人与自然和谐共生。坚持绿水青山就是金山银山理念，坚持尊重自然、顺应自然、保护自然，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主，守住自然生态安全边界。深入实施可持续发展战略，完善生态文明领域统筹协调机制，构建生态文明体系，促进经济社会发展全面绿色转型，建设人与自然和谐共生的现代化。要加快推动绿色低碳发展，持续改善环境质量，提升生态系统质量和稳定性，全面提高资源利用效率。

全会提出，实行高水平对外开放，开拓合作共赢新局面。坚持实施更大范围、更宽领域、更深层次对外开放，依托我国大市场优势，促进国际合作，实现互利共赢。要建设更高水平开放型经济新体制，全面提高对外开放水平，推动贸易和投资自由化便利化，推进贸易创新发展，推动共建“一带一路”高质量发展，积极参与全球经济治理体系改革。

全会提出，改善人民生活品质，提高社会建设水平。坚持把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为发展的出发点和落脚点，尽力而为、量力而行，健全基本公共服务体系，完善共建共治共享的社会治理制度，扎实推动共同富裕，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感，促进人的全面发展和社会全面进步。要提高人民收入水平，强化就业优先政策，建设高质量教育体系，健全多层次社会保障体系，全面推进健康中国建设，实施积极应对人口老龄化国家战略，加强和创新社会治理。

全会提出，统筹发展和安全，建设更高水平的平安中国。坚持总体国家安全观，实施国家安全战略，维护和塑造国家安全，统筹传统安全和非传统安全，把安全发展贯穿国家发展各领域和全过程，防范和化解影响我国现代化进程的各种风险，筑牢国家安全屏障。要加强国家安全体系和能力建设，确保国家经济安全，保障人民生命安全，维护社会稳定和安全。

全会提出，加快国防和军队现代化，实现富国和强军相统一。贯彻习近平强军思想，贯彻新时代军事战略方针，坚持党对人民军队的绝对领导，坚持政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军，加快机械化信息化智能化融合发展，全面加强练兵备战，提高捍卫国家主权、安全、发展利益的战略能力，确保二〇二七年实现建军百年奋斗目标。

标。要提高国防和军队现代化质量效益，促进国防实力和经济实力同步提升，构建一体化国家战略体系和能力，推动重点区域、重点领域、新兴领域协调发展，优化国防科技工业布局，巩固军政军民团结。

全会强调，实现“十四五”规划和二〇三五年远景目标，必须坚持党的全面领导，充分调动一切积极因素，广泛团结一切可以团结的力量，形成推动发展的强大合力。要加强党中央集中统一领导，推进社会主义政治建设，健全规划制定和落实机制。要保持香港、澳门长期繁荣稳定，推进两岸关系和平发展和祖国统一。要高举和平、发展、合作、共赢旗帜，积极营造良好外部环境，推动构建新型国际关系和人类命运共同体。

全会号召，全党全国各族人民要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，同心同德，顽强奋斗，夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利！

奋力夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利（社论）

《人民日报》（2020年10月30日 第02版）

金秋时节，中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议胜利举行。全会听取和讨论了习近平总书记受中央政治局委托作的工作报告，充分肯定党的十九届四中全会以来中央政治局的工作。全会审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，这是夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利的纲领性文件。

在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，党的十九届五中全会重点研究“十四五”规划问题并提出建议，将“十四五”规划与2035年远景目标统筹考虑，对动员和激励全党全国各族人民战胜前进道路上各种风险挑战，为全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步，具有十分重要的意义。全会通过的《建议》，坚持立足国内和全球视野相统筹，坚持问题导向和目标导向相统一，坚持中长期目标和短期目标相贯通，坚持全面规划和突出重点相协调，做好“两个一百年”奋斗目标有机衔接，明确“十四五”时期经济社会发展的基本思路、主要目标以及2035年远景目标，突出新发展理念的引领作用，提出一批具有标志性的重大战略，实施富有前瞻性、全局性、基础性、针对性的重大举措，统筹谋划好重要领域的接续改革，必将为实现第二个百年奋斗目标、

实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定坚实基础。

“十三五”时期是全面建成小康社会决胜阶段。面对纷繁复杂的国内外形势特别是新冠肺炎疫情严重冲击，以习近平同志为核心的党中央不忘初心、牢记使命，团结带领全党全国各族人民砥砺前行、开拓创新，奋发有为推进党和国家各项事业，决胜全面建成小康社会取得决定性成就，全面深化改革取得重大突破，全面依法治国取得重大进展，全面从严治党取得重大成果，国家治理体系和治理能力现代化加快推进，中国共产党领导和我国社会主义制度优势进一步彰显。经过“十三五”时期的发展，我国经济实力、科技实力、综合国力跃上新的台阶，“十三五”规划目标任务即将完成，全面建成小康社会胜利在望，中华民族伟大复兴向前迈出了新的一大步，社会主义中国以更加雄伟的身姿屹立于世界东方。

当前和今后一个时期，我国发展仍然处于重要战略机遇期，但机遇和挑战都有新的发展变化。“十四五”时期是我国在全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。全党要统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，深刻认识我国社会主要矛盾变化带来的新特征新要求，深刻认识错综复杂的国际环境带来的新矛盾新挑战，增强机遇意识和风险意识，立

足社会主义初级阶段基本国情，保持战略定力，办好自己的事，认识和把握发展规律，发扬斗争精神，树立底线思维，准确识变、科学应变、主动求变，善于在危机中育先机、于变局中开新局，抓住机遇，应对挑战，趋利避害，奋勇前进。

党的十九大对实现第二个百年奋斗目标作出分两个阶段推进的战略安排，即到2035年基本实现社会主义现代化，到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。这次全会锚定2035年远景目标，综合考虑未来一个时期国内外发展趋势和我国发展条件，对“十四五”时期我国发展作出系统谋划和战略部署。我们要全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的总体布局，协调推进全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局，坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，坚持稳中求进工作总基调，以推动高质量发展为主题，以深化供给侧结构性改革为主线，以改革创新为根本动力，以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的，统筹发展和安全，加快建设现代化经济体系，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，推进国家治理体系和治理能力现代化，实现经济行稳致远、社会安定和谐，奋力夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利。

推动“十四五”时期经济社会发展，必须坚持党的全面领导，为实现高质量发展提供根本保证；坚持以人民为中心，不断实现人民对美好生活的向往；坚持新发展理念，实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展；坚持深化改革开放，持续增强发展动力和活力；坚持系统观念，实现发展质量、结构、规模、速度、效益、安全相统一。奋进新时代、开启新征程，我们要牢记初心使命、勇于担当作为、善于攻坚克难，努力实现经济发展取得新成效、改革开放迈出新步伐、社会文明程度得到新提高、生态文明建设实现新进步、民生福祉达到新水平、国家治理效能得到新提升的主要目标。

“大鹏一日同风起，扶摇直上九万里。”实现“十四五”规划和2035年远景目标，意义重大，任务艰巨，前景光明。前进道路上，我国有独特的政治优势、制度优势、发展优势和机遇优势，经济社会发展依然有诸多有利条件，我们完全有信心、有底气、有能力谱写“两大奇迹”新篇章。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，同心同德，顽强奋斗，在全面建设社会主义现代化国家的新征程上创造新的历史伟业！

在纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战 70 周年大会上的讲话

(2020 年 10 月 23 日)

习近平

《人民日报》(2020 年 10 月 24 日 第 02 版)

同志们，朋友们：

今天，我们在这里隆重集会，纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战 70 周年。

70 年前，由中华优秀儿女组成的中国人民志愿军，肩负着人民的重托、民族的期望，高举保卫和平、反抗侵略的正义旗帜，雄赳赳、气昂昂，跨过鸭绿江，发扬伟大的爱国主义精神和革命英雄主义精神，同朝鲜人民和军队一道，历经两年零 9 个月艰苦卓绝的浴血奋战，赢得了抗美援朝战争伟大胜利。

伟大的抗美援朝战争，抵御了帝国主义侵略扩张，捍卫了新中国安全，保卫了中国人民和平生活，稳定了朝鲜半岛局势，维护了亚洲和世界和平。

抗美援朝战争伟大胜利，将永远铭刻在中华民族的史册上！永远铭刻在人类和平、发展、进步的史册上！

——70 年来，我们始终没有忘记老一辈革命家为维护国际正义、捍卫世界和平、保卫新生共和国所建立的不朽功勋，

始终没有忘记党中央和毛泽东同志当年作出中国人民志愿军出国作战重大决策的深远意义。此时此刻，我们要向老一辈革命家，表示最深切的怀念！

——70年来，我们始终没有忘记谱写了气壮山河英雄赞歌的中国人民志愿军将士，以及所有为这场战争胜利作出贡献的人们。我代表党中央、国务院和中央军委，向所有健在的中国人民志愿军老战士、老同志、伤残荣誉军人，向当年支援抗美援朝战争的全国各族人民特别是参战支前人员，向中国人民志愿军烈属、军属，致以最诚挚的问候！

——70年来，我们始终没有忘记在抗美援朝战争中英勇牺牲的烈士们。19万7千多名英雄儿女为了祖国、为了人民、为了和平献出了宝贵生命。烈士们的功绩彪炳千秋，烈士们的英名万古流芳！

在抗美援朝战争中，朝鲜党、政府、人民关心、爱护、支援中国人民志愿军，中朝两国人民和军队休戚与共、生死相依，用鲜血凝结成了伟大战斗友谊。世界上一切爱好和平的国家和人民、友好组织和友好人士，对中国人民志愿军入朝作战给予了有力支援和支持。我代表中国党、政府、军队，向他们表示衷心的感谢！

同志们、朋友们！

中华民族是爱好和平的民族，中国人民是爱好和平的人

民。近代以后，中国人民饱受列强侵略之害、饱经战火蹂躏之苦，更是深深懂得战争的残酷、和平的宝贵。新中国成立之初，百废待兴，百业待举，中国人民无比渴望和平安宁。但是，中国人民的这个愿望却受到了粗暴挑战，帝国主义侵略者将战争强加在了中国人民头上。

1950年6月25日，朝鲜内战爆发。美国政府从其全球战略和冷战思维出发，作出武装干涉朝鲜内战的决定，并派遣第七舰队侵入台湾海峡。1950年10月初，美军不顾中国政府一再警告，悍然越过三八线，把战火烧到中朝边境。侵朝美军飞机多次轰炸中国东北边境地区，给人民生命财产造成严重损失，我国安全面临严重威胁。

值此危急关头，应朝鲜党和政府请求，中国党和政府以非凡气魄和胆略作出抗美援朝、保家卫国的历史性决策。1950年10月19日，中国人民志愿军在彭德怀司令员兼政治委员率领下进入朝鲜战场。这是以正义之师行正义之举。

抗美援朝战争，是在交战双方力量极其悬殊条件下进行的一场现代化战争。当时，中美两国国力相差巨大。在这样极不对称、极为艰难的情况下，中国人民志愿军同朝鲜军民密切配合，首战两水洞、激战云山城、会战清川江、鏖战长津湖等，连续进行5次战役，此后又构筑起铜墙铁壁般的纵深防御阵地，实施多次进攻战役，粉碎“绞杀战”、抵御“细菌战”、血战上甘岭，创造了威武雄壮的战争伟业。全国各

族人民由衷称赞志愿军将士为“最可爱的人”！经过艰苦卓绝的战斗，中朝军队打败了武装到牙齿的对手，打破了美军不可战胜的神话，迫使不可一世的侵略者于1953年7月27日在停战协定上签字。

在抗美援朝战争期间，党中央统揽全局，实施有力的战争动员和正确的战争指导，采取边打、边稳、边建的方针，开展了波澜壮阔的抗美援朝运动，全国各族人民举国同心支撑起这场事关国家和民族前途命运的伟大抗争，最终用伟大胜利向世界宣告“西方侵略者几百年来只要在东方一个海岸上架起几尊大炮就可霸占一个国家的时代是一去不复返了”！

同志们、朋友们！

抗美援朝战争伟大胜利，是中国人民站起来后屹立于世界东方的宣言书，是中华民族走向伟大复兴的重要里程碑，对中国和世界都有着重大而深远的意义。

经此一战，中国人民粉碎了侵略者陈兵国门、进而将新中国扼杀在摇篮之中的图谋，可谓“打得一拳开，免得百拳来”，帝国主义再也不敢作出武力进犯新中国的尝试，新中国真正站稳了脚跟。这一战，拼来了山河无恙、家国安宁，充分展示了中国人民不畏强暴的钢铁意志！

经此一战，中国人民彻底扫除了近代以来任人宰割、仰人鼻息的百年耻辱，彻底扔掉了“东亚病夫”的帽子，中国

人民真正扬眉吐气了。这一战，打出了中国人民的精气神，充分展示了中国人民万众一心的顽强品格！

经此一战，中国人民打败了侵略者，震动了全世界，奠定了新中国在亚洲和国际事务中的重要地位，彰显了新中国的大国地位。这一战，让全世界对中国刮目相看，充分展示了中国人民维护世界和平的坚定决心！

经此一战，人民军队在战争中学习战争，愈战愈勇，越打越强，取得了重要军事经验，实现了由单一军种向诸军兵种合成军队转变，极大促进了国防和军队现代化。这一战，人民军队战斗力威震世界，充分展示了敢打必胜的血性铁骨！

经此一战，第二次世界大战结束后亚洲乃至世界的战略格局得到深刻塑造，全世界被压迫民族和人民争取民族独立和人民解放的正义事业受到极大鼓舞，有力推动了世界和平与人类进步事业。它用铁一般的事实告诉世人，任何一个国家、任何一支军队，不论多么强大，如果站在世界发展潮流的对立面，恃强凌弱、倒行逆施、侵略扩张，必然会碰得头破血流。这一战，再次证明正义必定战胜强权，和平发展是不可阻挡的历史潮流！

同志们、朋友们！

在波澜壮阔的抗美援朝战争中，英雄的中国人民志愿军始终发扬祖国和人民利益高于一切、为了祖国和民族的尊严

而奋不顾身的爱国主义精神，英勇顽强、舍生忘死的革命英雄主义精神，不畏艰难困苦、始终保持高昂士气的革命乐观主义精神，为完成祖国和人民赋予的使命、慷慨奉献自己一切的革命忠诚精神，为了人类和平与正义事业而奋斗的国际主义精神，锻造了伟大抗美援朝精神。

伟大抗美援朝精神跨越时空、历久弥新，必须永续传承、世代发扬。

——无论时代如何发展，我们都要砥砺不畏强暴、反抗强权的民族风骨。70年前，帝国主义侵略者将战火烧到了新中国的家门口。中国人民深知，对待侵略者，就得用他们听得懂的语言同他们对话，这就是以战止战、以武止戈，用胜利赢得和平、赢得尊重。中国人民不惹事也不怕事，在任何困难和风险面前，腿肚子不会抖，腰杆子不会弯，中华民族是吓不倒、压不垮的！

——无论时代如何发展，我们都要汇聚万众一心、勠力同心的民族力量。在抗美援朝战争中，中国人民在爱国主义旗帜感召下，同仇敌忾、同心协力，让世界见证了蕴含在中国人民之中的磅礴力量，让世界知道了“现在中国人民已经组织起来了，是惹不得的。如果惹翻了，是不好办的”！

——无论时代如何发展，我们都要锻造舍生忘死、向死而生的民族血性。在朝鲜战场上，志愿军将士面对强大而凶狠的作战对手，身处恶劣而残酷的战场环境，抛头颅、洒热

血，以“钢少气多”力克“钢多气少”，谱写了惊天地、泣鬼神的雄壮史诗。志愿军将士冒着枪林弹雨勇敢冲锋，顶着狂轰滥炸坚守阵地，用胸膛堵枪眼，以身躯作人梯，抱起炸药包、手握爆破筒冲入敌群，忍饥受冻绝不退缩，烈火烧身岿然不动，敢于“空中拼刺刀”。在他们中涌现出杨根思、黄继光、邱少云等 30 多万名英雄功臣和近 6000 个功臣集体。英雄们说：我们的身后就是祖国，为了祖国人民的和平，我们不能后退一步！这种血性令敌人胆寒，让天地动容！

——无论时代如何发展，我们都要激发守正创新、奋勇向前的民族智慧。勇于创新者进，善于创造者胜。志愿军将士面对陌生的战场、陌生的敌人，坚持“你打你的，我打我的，你打原子弹，我打手榴弹”，把灵活机动战略战术发挥得淋漓尽致。面对来自各方面的风险挑战，面对各种阻力压力，中国人民总能逢山开路、遇水架桥，总能展现大智大勇、锐意开拓进取，“杀出一条血路”！

同志们、朋友们！

抗美援朝战争胜利 60 多年来，在中国共产党坚强领导下，中国发生了前所未有的历史巨变，中国特色社会主义进入了新时代，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

今天，我们正站在实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，全面建成小康社会胜利在望，全面建设社会主义现代化

现代化国家前景光明。前进道路不会一帆风顺。我们要铭记抗美援朝战争的艰辛历程和伟大胜利，敢于斗争、善于斗争，知难而进、坚韧向前，把新时代中国特色社会主义伟大事业不断推向前进。

——铭记伟大胜利，推进伟大事业，必须坚持中国共产党领导，把党锻造得更加坚强有力。抗美援朝战争伟大胜利再次证明，没有任何一支政治力量能像中国共产党这样，为了民族复兴、人民幸福，不惜流血牺牲，不懈努力奋斗，团结凝聚亿万群众不断走向胜利。只要我们不忘初心、牢记使命，以自我革命精神全面推进党的建设新的伟大工程，不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，就一定能够使党始终成为中国人民最可靠、最坚强的主心骨！

——铭记伟大胜利，推进伟大事业，必须坚持以人民为中心，一切为了人民、一切依靠人民。历史是人民创造的。中国共产党的力量，人民军队的力量，根基在人民。我们要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，为民谋利，为民尽责，为民担当，把人民对美好生活的向往作为始终不渝的奋斗目标，始终保持党同人民群众的血肉联系。只要我们始终坚持人民立场、人民至上，就一定能够激发出无往而不胜的强大力量，就一定能够不断书写中华民族伟大复兴的精彩华章！

——铭记伟大胜利，推进伟大事业，必须坚持推进经济社会发展，不断壮大我国综合国力。落后就要挨打，发展才能自强。新中国成立 70 多年来，我国用几十年时间走完了发达国家几百年走过的发展历程，创造了举世瞩目的发展奇迹。当前，我国将进入新发展阶段，面对新机遇新挑战，只要我们统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，坚定不移贯彻新发展理念，构建新发展格局，就一定能够实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展，不断创造让世界惊叹的更大奇迹！

——铭记伟大胜利，推进伟大事业，必须加快推进国防和军队现代化，把人民军队全面建成世界一流军队。没有一支强大的军队，就不可能有强大的祖国。坚持和发展中国特色社会主义，必须统筹发展和安全、富国和强军。要贯彻新时代党的强军思想，贯彻新时代军事战略方针，毫不动摇坚持党对人民军队的绝对领导，坚持政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军，全面提高捍卫国家主权、安全、发展利益的战略能力，更好履行新时代人民军队使命任务。只要我们与时俱进加强国防和军队建设，向着党在新时代的强军目标阔步前行，就一定能够为实现中华民族伟大复兴提供更为坚强的战略支撑！

——铭记伟大胜利，推进伟大事业，必须维护世界和平和正义，推动构建人类命运共同体。中华民族历来秉持“亲

仁善邻”的理念。作为负责任大国，中国坚守和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，坚持共商共建共享的全球治理观，坚定不移走和平发展、开放发展、合作发展、共同发展道路。只要坚持走和平发展道路，同各国人民一道推动构建人类命运共同体，就一定能够迎来人类和平与发展的美好未来！

同志们、朋友们！

世界是各国人民的世界，世界面临的困难和挑战需要各国人民同舟共济、携手应对，和平发展、合作共赢才是人间正道。当今世界，任何单边主义、保护主义、极端利己主义，都是根本行不通的！任何讹诈、封锁、极限施压的方式，都是根本行不通的！任何我行我素、唯我独尊的行径，任何搞霸权、霸道、霸凌的行径，都是根本行不通的！不仅根本行不通，最终必然是死路一条！

中国一贯奉行防御性国防政策，中国军队始终是维护世界和平的坚定力量。中国永远不称霸、不扩张，坚决反对霸权主义和强权政治。我们决不会坐视国家主权、安全、发展利益受损，决不会允许任何人任何势力侵犯和分裂祖国的神圣领土。一旦发生这样的严重情况，中国人民必将予以迎头痛击！

同志们、朋友们！

回望 70 年前伟大的抗美援朝战争，进行具有许多新的

历史特点的伟大斗争，瞻望中华民族伟大复兴的光明前景，我们无比坚定、无比自信。让我们更加紧密地团结在党中央周围，弘扬伟大抗美援朝精神，雄赳赳、气昂昂，向着全面建设社会主义现代化国家新征程，向着实现中华民族伟大复兴的中国梦，继续奋勇前进！

（新华社北京 10 月 23 日电）

在深圳经济特区建立 40 周年庆祝大会上的讲话

(2020 年 10 月 14 日)

习近平

《人民日报》(2020 年 10 月 15 日 第 02 版)

女士们，先生们，同志们：

今天，我们在这里隆重集会，庆祝深圳等经济特区建立 40 周年，总结经济特区建设经验，在更高起点上推进改革开放，动员全党全国全社会为乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军而团结奋进。

兴办经济特区，是党和国家为推进改革开放和社会主义现代化建设进行的伟大创举。1978 年 12 月，党的十一届三中全会作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，动员全党全国各族人民为社会主义现代化建设进行新的长征。1979 年 4 月，广东省委负责人向中央领导同志提出兴办出口加工区、推进改革开放的建议。邓小平同志明确指出，还是叫特区好，中央可以给些政策，你们自己去搞，杀出一条血路来。同年 7 月，党中央、国务院批准广东、福建两省实行“特殊政策、灵活措施、先行一步”，并试办出口特区。1980 年 8 月党和国家批准在深圳、珠海、汕头、厦门设置经济特区，1988 年 4 月又批准建立海

南经济特区，明确要求发挥经济特区对全国改革开放和社会主义现代化建设的重要窗口和示范带动作用。

长期以来，在党中央坚强领导和全国大力支持下，各经济特区解放思想、改革创新，勇担使命、砥砺前行，在建设中国特色社会主义伟大进程中谱写了勇立潮头、开拓进取的壮丽篇章，为全国改革开放和社会主义现代化建设作出了重大贡献。

女士们、先生们、同志们！

广东是改革开放的排头兵、先行地、实验区，是建立经济特区时间最早、数量最多的省份。深圳是改革开放后党和人民一手缔造的崭新城市，是中国特色社会主义在一张白纸上的精彩演绎。深圳广大干部群众披荆斩棘、埋头苦干，用40年时间走过了国外一些国际化大都市上百年走完的历程。这是中国人民创造的世界发展史上的一个奇迹。

——40年来，深圳奋力解放和发展社会生产力，大力推进科技创新，地区生产总值从1980年的2.7亿元增至2019年的2.7万亿元，年均增长20.7%，经济总量位居亚洲城市第五位，财政收入从不足1亿元增加到9424亿元，实现了由一座落后的边陲小镇到具有全球影响力的国际化大都市的历史性跨越。

——40年来，深圳坚持解放思想、与时俱进，率先进行市场取向的经济体制改革，首创1000多项改革举措，奏响

了实干兴邦的时代强音，实现了由经济体制改革到全面深化改革的历史性跨越。

——40年来，深圳坚持实行“引进来”和“走出去”，积极利用国际国内两个市场、两种资源，积极吸引全球投资，外贸进出口总额由1980年的0.18亿美元跃升至2019年的4315亿美元，年均增长26.1%，实现了由进出口贸易为主到全方位高水平对外开放的历史性跨越。

——40年来，深圳坚持发展社会主义民主政治，尊重人民主体地位，加强社会主义精神文明建设，积极培育和践行社会主义核心价值观，实现了由经济开发到统筹社会主义物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明发展的历史性跨越。

——40年来，深圳坚持以人民为中心，人民生活水平大幅提高，教育、医疗、住房等实现翻天覆地的变化，2019年居民人均可支配收入6.25万元，比1985年增长31.6倍；率先完成全面建成小康社会的目标，实现了由解决温饱到高质量全面小康的历史性跨越。

40年春风化雨，40年春华秋实。当年的蛇口开山炮声犹然在耳，如今的深圳经济特区生机勃勃，向世界展示了我国改革开放的磅礴伟力，展示了中国特色社会主义的光明前景。

看似寻常最奇崛，成如容易却艰辛。深圳等经济特区一

路走来，每一步都不是轻而易举的，每一步都付出了艰辛努力。深圳等经济特区改革发展事业取得的成就，是党中央坚强领导的结果，是广大干部群众开拓进取的结果，是全国人民和四面八方广泛支持的结果。在这里，我代表党中央、国务院和中央军委，向经济特区广大建设者，向所有为经济特区建设作出贡献的同志们，致以诚挚的问候！向各位来宾，向关心和支持经济特区建设的国内外各界人士，表示衷心的感谢！

女士们、先生们、同志们！

深圳等经济特区的成功实践充分证明，党中央关于兴办经济特区的战略决策是完全正确的。经济特区不仅要继续办下去，而且要办得更好、办得水平更高。

深圳等经济特区 40 年改革开放实践，创造了伟大奇迹，积累了宝贵经验，深化了我们对中国特色社会主义经济特区建设规律的认识。一是必须坚持党对经济特区建设的领导，始终保持经济特区建设正确方向。二是必须坚持和完善中国特色社会主义制度，通过改革实践推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型。三是必须坚持发展是硬道理，坚持敢闯敢试、敢为人先，以思想破冰引领改革突围。四是必须坚持全方位对外开放，不断提高“引进来”的吸引力和“走出去”的竞争力。五是必须坚持创新是第一动力，在全球科技革命和产业变革中赢得主动权。六是必须坚持以人民为中心

的发展思想，让改革发展成果更多更公平惠及人民群众。七是必须坚持科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，使法治成为经济特区发展的重要保障。八是必须践行绿水青山就是金山银山的理念，实现经济社会和生态环境全面协调可持续发展。九是必须全面准确贯彻“一国两制”基本方针，促进内地与香港、澳门融合发展、相互促进。十是必须坚持在全国一盘棋中更好发挥经济特区辐射带动作用，为全国发展作出贡献。

以上十条，是经济特区 40 年改革开放、创新发展积累的宝贵经验，对新时代经济特区建设具有重要指导意义，必须倍加珍惜、长期坚持，在实践中不断丰富和发展。

女士们、先生们、同志们！

当今世界正经历百年未有之大变局，新冠肺炎疫情全球大流行使这个大变局加速演进，经济全球化遭遇逆流，保护主义、单边主义上升，世界经济低迷，国际贸易和投资大幅萎缩，国际经济、科技、文化、安全、政治等格局都在发生深刻调整，世界进入动荡变革期。

我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。我国社会主要矛盾发生变化，人民对美好生活的要求不断提高，经济长期向好，市场空间广阔，发展韧性强大，正在形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。同时，我国经

济正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期，实现高质量发展还有许多短板弱项，经济特区发展也面临着一些困难和挑战。

新形势需要新担当、呼唤新作为。新时代经济特区建设要高举中国特色社会主义伟大旗帜，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，从我国进入新发展阶段大局出发，落实新发展理念，紧扣推动高质量发展、构建新发展格局，以一往无前的奋斗姿态、风雨无阻的精神状态，改革不停顿，开放不止步，在更高起点上推进改革开放，推动经济特区工作开创新局面，为全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标作出新的更大的贡献。

党中央对深圳改革开放、创新发展寄予厚望。去年8月，党中央出台了支持深圳建设中国特色社会主义先行示范区的意见，全面部署了有关工作。深圳要建设好中国特色社会主义先行示范区，创建社会主义现代化强国的城市范例，提高贯彻落实新发展理念能力和水平，形成全面深化改革、全面扩大开放新格局，推进粤港澳大湾区建设，丰富“一国两制”事业发展新实践，率先实现社会主义现代化。这是新时代党中央赋予深圳的历史使命。

第一，坚定不移贯彻新发展理念。广东、深圳经济发展水平较高，面临的资源要素约束更紧，受到来自国际的技术、人才等领域竞争压力更大，落实新发展理念、推动高质量发

展是根本出路。要坚持发展是第一要务、人才是第一资源、创新是第一动力，率先推动质量变革、效率变革、动力变革，努力实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。

要坚持供给侧结构性改革这条主线，使生产、分配、流通、消费更多依托国内市场，提升供给体系对国内需求的适配性，以高质量供给满足日益升级的国内市场需求。要坚定不移实施创新驱动发展战略，培育新动能，提升新势能，建设具有全球影响力的科技和产业创新高地。要围绕产业链部署创新链、围绕创新链布局产业链，前瞻布局战略性新兴产业，培育发展未来产业，发展数字经济。要加大基础研究和应用基础研究投入力度，发挥深圳产学研深度融合优势，主动融入全球创新网络。要对标国际一流水平，大力发展金融、研发、设计、会计、法律、会展等现代服务业，提升服务业发展能级和竞争力。要实施更加开放的人才政策，引进培养一批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队，聚天下英才而用之。

第二，与时俱进全面深化改革。改革永远在路上，改革之路无坦途。当前，改革又到了一个新的历史关头，很多都是前所未有的新问题，推进改革的复杂程度、敏感程度、艰巨程度不亚于 40 年前，必须以更大的政治勇气和智慧，坚持摸着石头过河和加强顶层设计相结合，不失时机、蹄疾步

稳深化重要领域和关键环节改革，更加注重改革的系统性、整体性、协同性，提高改革综合效能。

党中央经过深入研究，决定以经济特区建立 40 周年为契机，支持深圳实施综合改革试点，以清单批量授权方式赋予深圳在重要领域和关键环节改革上更多自主权，一揽子推出 27 条改革举措和 40 条首批授权事项。深圳经济特区要扛起责任，牢牢把握正确方向，解放思想、守正创新，努力在重要领域推出一批重大改革措施，形成一批可复制可推广的重大制度创新成果。要着眼于解决高质量发展中遇到的实际问题，着眼于建设更高水平的社会主义市场经济体制需要，多策划战略战役性改革，多推动创新型、引领型改革，在完善要素市场化配置体制机制、创新链产业链融合发展体制机制、市场化法治化国际化营商环境、高水平开放型经济体制、民生服务供给体制、生态环境和城市空间治理体制等重点领域先行先试。要优化政府管理和服 务，全面推行权力清单、责任清单、负面清单制度，加快构建亲清政商关系。要进一步激发和弘扬企业家精神，依法保护企业家合法权益，依法保护产权和知识产权，激励企业家干事创业。

第三，锐意开拓全面扩大开放。当前，世界经济面临诸多复杂挑战，我们决不能被逆风和回头浪所阻，要站在历史正确的一边，坚定不移全面扩大开放，推动建设开放型世界经济，推动构建人类命运共同体。

新发展格局不是封闭的国内循环，而是开放的国内国际双循环。要优化升级生产、分配、流通、消费体系，深化对内经济联系、增加经济纵深，增强畅通国内大循环和联通国内国际双循环的功能，加快推进规则标准等制度型开放，率先建设更高水平开放型经济新体制。要在内外贸、投融资、财政税务、金融创新、出入境等方面，探索更加灵活的政策体系、更加科学的管理体制，加强同“一带一路”沿线国家和地区开展多层次、多领域的务实合作。越是开放越要重视安全，统筹好发展和安全两件大事，增强自身竞争能力、开放监管能力、风险防控能力。

第四，创新思路推动城市治理体系和治理能力现代化。经过40年高速发展，深圳经济特区城市空间结构、生产方式、组织形态和运行机制发生深刻变革，面临城市治理承压明显、发展空间不足等诸多挑战。要树立全周期管理意识，加快推动城市治理体系和治理能力现代化，努力走出一条符合超大型城市特点和规律的治理新路子。要强化依法治理，善于运用法治思维和法治方式解决城市治理顽症难题，让法治成为社会共识和基本准则。要注重在科学化、精细化、智能化上下功夫，发挥深圳信息产业发展优势，推动城市管理手段、管理模式、管理理念创新，让城市运转更聪明、更智慧。

第五，真抓实干践行以人民为中心的发展思想。中国共产党根基在人民、血脉在人民。人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。经济特区改革发展的出发点和落脚点都要聚焦到这个目标上来。

生活过得好不好，人民群众最有发言权。要从人民群众普遍关注、反映强烈、反复出现的问题出发，拿出更多改革创新举措，把就业、教育、医疗、社保、住房、养老、食品安全、生态环境、社会治安等问题一个一个解决好，努力让人民群众的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。要尊重人民群众首创精神，不断从人民群众中汲取经济特区发展的创新创造活力。要把提高发展平衡性放在重要位置，不断推动公共资源向基层延伸，构建优质均衡的公共服务体系，建成全覆盖可持续的社会保障体系。要毫不放松抓好常态化疫情防控，认真总结经验教训，举一反三补齐公共卫生短板。

第六，积极作为深入推进粤港澳大湾区建设。粤港澳大湾区建设是国家重大发展战略，深圳是大湾区建设的重要引擎。要抓住粤港澳大湾区建设重大历史机遇，推动三地经济运行的规则衔接、机制对接，加快粤港澳大湾区城际铁路建设，促进人员、货物等各类要素高效便捷流动，提升市场一体化水平。要深化前海深港现代服务业合作区改革开放，规划建设好河套深港科技创新合作区，加快横琴粤澳深度合作

区建设。要以大湾区综合性国家科学中心先行启动区建设为抓手，加强与港澳创新资源协同配合。要继续鼓励引导港澳台同胞和海外侨胞充分发挥投资兴业、双向开放的重要作用，在经济特区发展中作出新贡献。要充分运用粤港澳重大合作平台，吸引更多港澳青少年来内地学习、就业、生活，促进粤港澳青少年广泛交往、全面交流、深度交融，增强对祖国的向心力。

中央和国家有关部门要准确把握党中央战略意图，全力支持深圳等经济特区改革发展工作，按照统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的要求，支持经济特区深化改革开放、开展前瞻性科技创新、发展战略性新兴产业、发展高水平对外开放、加强民主法治建设、加强社会主义精神文明建设、加强民生保障和改善、改革创新社会治理、加强生态文明建设等工作，为新时代经济特区改革发展提供科学指导和有力支持。

女士们、先生们、同志们！

一花独放不是春，百花齐放春满园。我们坚定不移奉行互利共赢的开放战略，既从世界汲取发展动力，也让中国发展更好惠及世界。经济特区建设40年的实践离不开世界各国的共同参与，也为各国创造了广阔的发展空间、分享了发展利益。欢迎世界各国更多地参与中国经济特区的改革开放发展，构建共商共建共享共赢新格局。

女士们、先生们、同志们！

经济特区处于改革开放最前沿，加强党的全面领导和党的建设有着更高要求。要深入贯彻新时代党的建设总要求，以改革创新精神在加强党的全面领导和党的建设方面率先示范，扩大基层党的组织覆盖和工作覆盖。广大党员、干部要坚定理想信念、更新知识观念、掌握过硬本领，自觉站在党和国家大局上想问题、办事情。要建立健全激励机制，推动形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的正确导向，为改革者负责、为担当者担当，激发党员、干部干事创业的热情和劲头。要持之以恒正风肃纪，坚定不移惩治腐败，坚决反对形式主义、官僚主义，营造风清气正的良好政治生态。

中国特色社会主义是物质文明和精神文明全面发展的社会主义。经济特区要坚持“两手抓、两手都要硬”，在物质文明建设和精神文明建设上都要交出优异答卷。要加强理想信念教育，培育和践行社会主义核心价值观，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，教育引导广大干部群众特别是青少年坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。要弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，继续发扬敢闯敢试、敢为人先、埋头苦干的特区精神，激励干部群众勇当新时代的“拓荒牛”。要深入开展群众性精神文明创建活动，广泛开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，不断提升人民

文明素养和社会文明程度。要加强公共文化设施建设，推动文化产业高质量发展，更好满足人民精神文化生活新期待。

女士们、先生们、同志们！

四十载波澜壮阔，新征程催人奋进。经济特区的沧桑巨变是一代又一代特区建设者拼搏奋斗干出来的。在新起点上，经济特区广大干部群众要坚定不移贯彻落实党中央决策部署，永葆“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风，努力续写更多“春天的故事”，努力创造让世界刮目相看的新的更大奇迹！

（新华社深圳 10 月 14 日电）

中共中央 国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》

2020-10-13 来源：教育部网站

新华社北京10月13日电 近日，中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《深化新时代教育评价改革总体方案》全文如下。

教育评价事关教育发展方向，有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，完善立德树人体制机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，提高教育治理能力和水平，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，现制定如下方案。

一、总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，系统推进教育评价改革，发展素质教育，引导全党全社会树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观，推动构建服务全民终身学习

的教育体系，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）主要原则。坚持立德树人，牢记为党育人、为国育才使命，充分发挥教育评价的指挥棒作用，引导确立科学的育人目标，确保教育正确发展方向。坚持问题导向，从党中央关心、群众关切、社会关注的问题入手，破立并举，推进教育评价关键领域改革取得实质性突破。坚持科学有效，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分利用信息技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。坚持统筹兼顾，针对不同主体和不同学段、不同类型教育特点，分类设计、稳步推进，增强改革的系统性、整体性、协同性。坚持中国特色，扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。

（三）改革目标。经过 5 至 10 年努力，各级党委和政府科学履行职责水平明显提高，各级各类学校立德树人落实机制更加完善，引导教师潜心育人的评价制度更加健全，促进学生全面发展的评价办法更加多元，社会选人用人方式更加科学。到 2035 年，基本形成富有时代特征、彰显中国特色、体现世界水平的教育评价体系。

二、重点任务

(一) 改革党委和政府教育工作评价，推进科学履行职责

1.完善党对教育工作全面领导的体制机制。各级党委要认真落实领导责任，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，履行好把方向、管大局、作决策、保落实的职责，把思想政治工作作为学校各项工作的生命线紧紧抓在手上，贯穿学校教育管理全过程，牢固树立科学的教育发展理念，坚决克服短视行为、功利化倾向。各级党委和政府要完善定期研究教育工作机制，建立健全党政主要负责同志深入教育一线调研、为师生上思政课、联系学校和年终述职必述教育工作等制度。

2.完善政府履行教育职责评价。对省级政府主要考核全面贯彻党的教育方针和党中央关于教育工作的决策部署、落实教育优先发展战略、解决人民群众普遍关心的教育突出问题等情况，既评估最终结果，也考核努力程度及进步发展。各地根据国家层面确立的评价内容和指标，结合实际进行细化，作为对下一级政府履行教育职责评价的依据。

3.坚决纠正片面追求升学率倾向。各级党委和政府要坚持正确政绩观，不得下达升学指标或以中高考升学率考核下一级党委和政府、教育部门、学校和教师，不得将升学率与学校工程项目、经费分配、评优评先等挂钩，不得通过任何

形式以中高考成绩为标准奖励教师和学生，严禁公布、宣传、炒作中高考“状元”和升学率。对教育生态问题突出、造成严重影响社会的，依规依法问责追责。

（二）改革学校评价，推进落实立德树人根本任务

4.坚持把立德树人成效作为根本标准。加快完善各级各类学校评价标准，将落实党的全面领导、坚持正确办学方向、加强和改进学校党的建设以及党建带团建队建、做好思想政治工作和意识形态工作、依法治校办学、维护安全稳定作为评价学校及其领导人员、管理人员的重要内容，健全学校内部质量保障制度，坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为，促进学生身心健康、全面发展。

5.完善幼儿园评价。重点评价幼儿园科学保教、规范办园、安全卫生、队伍建设、克服小学化倾向等情况。国家制定幼儿园保教质量评估指南，各省（自治区、直辖市）完善幼儿园质量评估标准，将各类幼儿园纳入质量评估范畴，定期向社会公布评估结果。

6.改进中小学校评价。义务教育学校重点评价促进学生全面发展、保障学生平等权益、引领教师专业发展、提升教育教学水平、营造和谐育人环境、建设现代学校制度以及学业负担、社会满意度等情况。国家制定义务教育学校办学质量评价标准，完善义务教育质量监测制度，加强监测结果运用，促进义务教育优质均衡发展。普通高中主要评价学生全

面发展的培养情况。国家制定普通高中办学质量评价标准，突出实施学生综合素质评价、开展学生发展指导、优化教学资源资源配置、有序推进选课走班、规范招生办学行为等内容。

7.健全职业学校评价。重点评价职业学校（含技工院校，下同）德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、学生获取职业资格或职业技能等级证书、毕业生就业质量、“双师型”教师（含技工院校“一体化”教师，下同）队伍建设等情况，扩大行业企业参与评价，引导培养高素质劳动者和技术技能人才。深化职普融通，探索具有中国特色的高层次学徒制，完善与职业教育发展相适应的学位授予标准和评价机制。加大职业培训、服务区域和行业的评价权重，将承担职业培训情况作为核定职业学校教师绩效工资总量的重要依据，推动健全终身职业技能培训制度。

8.改进高等学校评价。推进高校分类评价，引导不同类型高校科学定位，办出特色和水平。改进本科教育教学评估，突出思想政治教育、教授为本科生上课、生师比、生均课程门数、优势特色专业、学位论文（毕业设计）指导、学生管理与服务、学生参加社会实践、毕业生发展、用人单位满意度等。改进学科评估，强化人才培养中心地位，淡化论文收录数、引用率、奖项数等数量指标，突出学科特色、质量和贡献，纠正片面以学术头衔评价学术水平的做法，教师成果严格按署名单位认定、不随人走。探索建立应用型本科评价

标准,突出培养相应专业能力和实践应用能力。制定“双一流”建设成效评价办法,突出培养一流人才、产出一流成果、主动服务国家需求,引导高校争创世界一流。改进师范院校评价,把办好师范教育作为第一职责,将培养合格教师作为主要考核指标。改进高校经费使用绩效评价,引导高校加大对教育教学、基础研究的支持力度。改进高校国际交流合作评价,促进提升校际交流、来华留学、合作办学、海外人才引进等工作质量。探索开展高校服务全民终身学习情况评价,促进学习型社会建设。

(三) 改革教师评价,推进践行教书育人使命

9.坚持把师德师风作为第一标准。坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象,把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求,强化教师思想政治素质考察,推动师德师风建设常态化、长效化。健全教师荣誉制度,发挥典型示范引领作用。全面落实新时代幼儿园、中小学、高校教师职业行为准则,建立师德失范行为通报警示制度。对出现严重师德师风问题的教师,探索实施教育全行业禁入制度。

10.突出教育教学实绩。把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求,引导教师上好每一节课、关爱每一个学生。幼儿园教师评价突出保教实践,把以游戏为基本活动促进儿童主动学习和全面发展的能力作为关键指标,纳入学前

教育专业人才培养标准、幼儿教师职后培训重要内容。探索建立中小学教师教学述评制度，任课教师每学期须对每个学生进行学业述评，述评情况纳入教师考核内容。完善中小学教师绩效考核办法，绩效工资分配向班主任倾斜，向教学一线和教育教学效果突出的教师倾斜。健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，突出实践技能水平和专业教学能力。规范高校教师聘用和职称评聘条件设置，不得将国（境）外学习经历作为限制性条件。把参与教研活动，编写教材、案例，指导学生毕业设计、就业、创新创业、社会实践、社团活动、竞赛展演等计入工作量。落实教授上课制度，高校应明确教授承担本（专）科生教学最低课时要求，确保教学质量，对未达到要求的给予年度或聘期考核不合格处理。支持建设高质量教学研究类学术期刊，鼓励高校学报向教学研究倾斜。完善教材质量监控和评价机制，实施教材建设国家奖励制度，每四年评选一次，对作出突出贡献的教师按规定进行表彰奖励。完善国家教学成果奖评选制度，优化获奖种类和入选名额分配。

11.强化一线学生工作。各级各类学校要明确领导干部和教师参与学生工作的具体要求。落实中小学教师家访制度，将家校联系情况纳入教师考核。高校领导班子成员年度述职要把上思政课、联系学生情况作为重要内容。完善学校党政管理干部选拔任用机制，原则上应有思政课教师、辅导员或

班主任等学生工作经历。高校青年教师晋升高一级职称，至少须有一年担任辅导员、班主任等学生工作经历。

12.改进高校教师科研评价。突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，不得将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配、奖励挂钩。根据不同学科、不同岗位特点，坚持分类评价，推行代表性成果评价，探索长周期评价，完善同行专家评议机制，注重个人评价与团队评价相结合。探索国防科技等特殊领域教师科研专门评价办法。对取得重大理论创新成果、前沿技术突破、解决重大工程技术难题、在经济社会事业发展中作出重大贡献的，申报高级职称时论文可不作限制性要求。

13.推进人才称号回归学术性、荣誉性。切实精简人才“帽子”，优化整合涉教育领域各类人才计划。不得把人才称号作为承担科研项目、职称评聘、评优评奖、学位点申报的限制性条件，有关申报书不得设置填写人才称号栏目。依据实际贡献合理确定人才薪酬，不得将人才称号与物质利益简单挂钩。鼓励中西部、东北地区高校“长江学者”等人才称号入选者与学校签订长期服务合同，为实施国家和区域发展战略贡献力量。

（四）改革学生评价，促进德智体美劳全面发展

14.树立科学成才观念。坚持以德为先、能力为重、全面发展，坚持面向人人、因材施教、知行合一，坚决改变用分

数给学生贴标签的做法，创新德智体美劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系，切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。

15.完善德育评价。根据学生不同阶段身心特点，科学设计各级各类教育德育目标要求，引导学生养成良好思想道德、心理素质和行为习惯，传承红色基因，增强“四个自信”，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。通过信息化等手段，探索学生、家长、教师以及社区等参与评价的有效方式，客观记录学生品行日常表现和突出表现，特别是践行社会主义核心价值观情况，将其作为学生综合素质评价的重要内容。

16.强化体育评价。建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容，引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式，锤炼坚强意志，培养合作精神。中小学校要客观记录学生日常体育参与情况和体质健康监测结果，定期向家长反馈。改进中考体育测试内容、方式和计分办法，形成激励学生加强体育锻炼的有效机制。加强大学生体育评价，探索在高等教育所有阶段开设体育课程。

17.改进美育评价。把中小学生学习音乐、美术、书法等艺术类课程以及参与学校组织的艺术实践活动情况纳入学

业要求，促进学生形成艺术爱好、增强艺术素养，全面提升学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。探索将艺术类科目纳入中考改革试点。推动高校将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，实行学分制管理，学生修满规定学分方能毕业。

18.加强劳动教育评价。实施大中小学劳动教育指导纲要，明确不同学段、不同年级劳动教育的目标要求，引导学生崇尚劳动、尊重劳动。探索建立劳动清单制度，明确学生参加劳动的具体内容和要求，让学生在实践中养成劳动习惯，学会劳动、学会勤俭。加强过程性评价，将参与劳动教育课程学习和实践情况纳入学生综合素质档案。

19.严格学业标准。完善各级各类学校学生学业要求，严把出口关。对初、高中毕业班学生，学校须合理安排中高考结束后至暑假前的教育活动。完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，加强课堂参与和课堂纪律考查，引导学生树立良好学风。探索学士学位论文（毕业设计）抽检试点工作，完善博士、硕士学位论文抽检工作，严肃处理各类学术不端行为。完善实习（实训）考核办法，确保学生足额、真实参加实习（实训）。

20.深化考试招生制度改革。稳步推进中高考改革，构建引导学生德智体美劳全面发展的考试内容体系，改变相对固化的试题形式，增强试题开放性，减少死记硬背和“机械刷题”

现象。加快完善初、高中学生综合素质档案建设和使用办法，逐步转变简单以考试成绩为唯一标准的招生模式。完善高等职业教育“文化素质+职业技能”考试招生办法。深化研究生考试招生改革，加强科研创新能力和实践能力考查。各级各类学校不得通过设置奖金等方式违规争抢生源。探索建立学分银行制度，推动多种形式学习成果的认定、积累和转换，实现不同类型教育、学历与非学历教育、校内与校外教育之间互通衔接，畅通终身学习和人才成长渠道。

（五）改革用人评价，共同营造教育发展良好环境

21.树立正确用人导向。党政机关、事业单位、国有企业要带头扭转“唯名校”、“唯学历”的用人导向，建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制，改变人才“高消费”状况，形成不拘一格降人才的良好局面。

22.促进人岗相适。各级公务员招录、事业单位和国有企业招聘要按照岗位需求合理制定招考条件、确定学历层次，在招聘公告和实际操作中不得将毕业院校、国（境）外学习经历、学习方式作为限制性条件。职业学校毕业生在落户、就业、参加机关企事业单位招聘、职称评聘、职务职级晋升等方面，与普通学校毕业生同等对待。用人单位要科学合理确定岗位职责，坚持以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬，建立重实绩、重贡献的激励机制。

三、组织实施

（一）落实改革责任。各级党委和政府要加强组织领导，把深化教育评价改革列入重要议事日程，根据本方案要求，结合实际明确落实举措。各级党委教育工作领导小组要加强统筹协调、宣传引导和督促落实。中央和国家机关有关部门要结合职责，及时制定配套制度。各级各类学校要狠抓落实，切实破除“五唯”顽瘴痼疾。国家和各省（自治区、直辖市）选择有条件的地方、学校和单位进行试点，发挥示范带动作用。教育督导要将推进教育评价改革情况作为重要内容，对违反相关规定的予以督促纠正，依规依法对相关责任人员严肃处理。

（二）加强专业化建设。构建政府、学校、社会等多元参与的评价体系，建立健全教育督导部门统一负责的教育评估监测机制，发挥专业机构和社会组织作用。严格控制教育评价活动数量和频次，减少多头评价、重复评价，切实减轻基层和学校负担。各地要创新基础教育教研工作指导方式，严格控制以考试方式抽检评测学校和学生。创新评价工具，利用人工智能、大数据等现代信息技术，探索开展学生各年级学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价。完善评价结果运用，综合发挥导向、鉴定、诊断、调控和改进作用。加强教师教育评价能力建设，支持有条件的高校设立教育评价、教育测量等相关学科专业，培养教育评价专门

人才。加强国家教育考试工作队伍建设，完善教师参与命题和考务工作的激励机制。积极开展教育评价国际合作，参与联合国 2030 年可持续发展议程教育目标实施监测评估，彰显中国理念，贡献中国方案。

（三）营造良好氛围。党政机关、事业单位、国有企业要履职尽责，带动全社会形成科学的选人用人理念。新闻媒体要加大对科学教育理念和改革政策的宣传解读力度，合理引导预期，增进社会共识。构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系，引导广大家长树立正确的教育观和成才观。各地要及时总结、宣传、推广教育评价改革的成功经验和典型案例，扩大辐射面，提高影响力。

**教育部关于印发《大中小学
国家安全教育指导纲要》的通知**

2020-10-20 教材〔2020〕5号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入学习贯彻习近平总书记总体国家安全观，落实党中央关于加强大中小学国家安全教育文件精神 and 《中华人民共和国国家安全法》提出“将国家安全教育纳入国民教育体系”的要求，结合教育系统实际，指导大中小学系统、规范、科学地开展国家安全教育，我部制定了《大中小学国家安全教育指导纲要》，现印发给你们，请认真贯彻落实。

附件：《大中小学国家安全教育指导纲要》

教育部

2020年9月28日

附件：

大中小学国家安全教育指导纲要

为贯彻落实总体国家安全观，指导大中小学系统、规范、科学地开展国家安全教育，特制定本纲要。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢固树立和全面践行总体国家安全观，构建具有中国特色的国家安全教育体系，系统推进国家安全教育进课程、进教材、进校园，全面增强大中小学生的国家安全意识，提升维护国家安全能力，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础。

（二）基本原则

坚持正确方向。以总体国家安全观为统领，坚持和加强党对国家安全的领导，增强国家意识，强化政治认同，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，践行社会主义核心价值观。

坚持依法开展。在《中华人民共和国国家安全法》《中华人民共和国反恐怖主义法》《中华人民共和国反间谍法》《中华人民共和国网络安全法》《中华人民共和国教育法》等一系列法律框架内依法开展教育。

坚持统一规划。强化顶层设计，明确大中小学各学段国家安全教育目标，落实相关法律法规要求，统筹各领域国家

安全教育内容，形成纵向衔接、横向配合、有机融入的教育格局。

坚持遵循规律。符合学生年龄特征，密切联系学生实际，紧贴世情国情社情，适应不同学科专业领域和不同类型教育特点，提升科学性和适宜性。

坚持方式多样。充分利用多种资源，专门课程与学科融入相结合，知识学习与实践活动相结合，学校教育与社会教育相结合，生动鲜活、易于接受，增强育人实效。

（三）主要目标

通过国家安全教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。

小学阶段，重点围绕建立国家概念，启蒙国家安全意识。学生初步了解国家安全基本常识，感受个人生活与国家安全息息相关，增强爱国主义情感。

初中阶段，重点围绕认识个人与国家关系，增强国家安全意识。学生初步了解总体国家安全观，掌握国家安全基础知识，理解国家安全对个人成长的重要作用，初步树立国家利益至上的观念。

高中阶段，重点围绕理解人民福祉与国家关系，树立总体国家安全观。学生理解总体国家安全观，初步掌握国家安全各领域内涵及其关系，认识国家安全对国家发展的重要作用，树立忧患意识，增强自觉维护国家安全的使命感。

大学阶段，重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践

行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

二、主要内容

（一）总论

主要包括：国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。

主要学习：习近平关于总体国家安全观重要论述，牢固树立总体国家安全观，坚持统筹发展和安全，坚持人民安全、政治安全、国家利益至上有机统一，坚持维护和塑造国家安全，坚持科学统筹。以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、科技、文化、社会安全为保障，健全国家安全体系，增强国家安全能力。完善集中统一、高效权威的国家安全领导体制，健全国家安全法律制度体系。

（二）重点领域

主要包括：政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。

主要学习：国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。

具体内容：

政治安全包括政权安全、制度安全、意识形态安全等方面，是国家安全的根本，对于保障人民安全、维护国家利益，不断提高全体国民的获得感、幸福感、安全感，实现国家长治久安，具有根本性、全局性的重大意义。面临渗透、分裂、颠覆等敌对活动的威胁。维护政治安全必须加强党的领导、坚定理想信念。

国土安全包括领土以及自然资源、基础设施安全等方面，核心是指领土完整、国家统一，边疆边境、领空、海洋权益等不受侵犯或免于威胁的状态，是国家生存和发展的基本条件。面临境内外分裂势力的挑衅。维护国土安全必须加强国防和外交能力建设。

军事安全包括军事力量、军事战略和领导体制等方面，是国家安全的重要保障和保底手段。面临世界军事变革深入发展带来的挑战和潜在战争风险。维护军事安全必须贯彻落实习近平强军思想，全面推进国防和军队现代化建设。

经济安全包括经济制度安全、经济秩序安全、经济主权安全、经济发展安全等方面，是国家安全与发展的基础。面临国际经济金融动荡和国内经济可持续发展挑战。维护经济安全必须坚持和完善中国特色社会主义经济发展道路。

文化安全包括文化主权、文化价值观、文化资源安全等方面，是确保一个民族、一个国家独立和尊严的重要精神支撑。面临外部意识形态渗透、消极文化侵蚀、文化自信和向心力缺失等威胁。维护文化安全必须强化中华优秀传统文化文

化、革命文化、社会主义先进文化教育。

社会安全包括社会治安、社会舆情、公共卫生等方面，是社会和谐稳定的基础。面临重大疫情、群体性事件、暴力恐怖活动、新型违法犯罪等威胁。维护社会安全必须健全法制，完善体制机制，提升应对重大新发突发传染病等社会公共安全事件的能力。

科技安全包括科技自身安全和科技支撑保障相关领域安全，涵盖科技人才、设施设备、科技活动、科技成果、成果应用等多个方面，是支撑国家安全的重要力量和技术基础。面临重点领域核心技术受制于人、原始创新能力不足等问题。维护科技安全必须重视人才培养、突破关键技术。

网络安全包括网络基础设施、网络运行、网络服务、信息安全等方面，是保障和促进信息社会健康发展的基础。面临网络基础设施安全隐患和网络犯罪等威胁。维护网络安全必须践行“没有网络安全就没有国家安全，没有信息化就没有现代化”的理念，强化依法治网、技术创新、国际合作等，树立网络空间主权意识。

生态安全包括水、土地、大气、生物物种安全等方面，是人类生存发展的基本条件。面临生态破坏、环境污染、疫情等威胁。维护生态安全必须践行“绿水青山就是金山银山”理念，加强综合治理，筑牢国家生态安全屏障。

资源安全包括可再生资源安全、不可再生资源安全等方面，是国家战略命脉和国家发展依托。面临供需矛盾大、对外依存度高、开发利用水平低等问题。维护资源安全必须坚

持推进绿色发展、利用好两个市场和两种资源。

核安全包括核材料、核设施、核技术、核扩散安全等方面，事关人类前途命运。面临核事故风险、涉核恐怖活动、核扩散威胁和核对抗挑战等。维护核安全必须强化政治投入、国家责任、国际合作、核安全文化建设，全面提升核技术能力。

海外利益安全包括海外中国公民、机构、企业安全和正当权益，海外战略性利益安全等方面。面临冲突与政局动荡、国际恐怖主义、重大自然灾害、重大新发突发传染病疫情等威胁。维护海外利益安全是高水平对外开放的必然要求，必须提升海外安全保障能力，加强国际合作。

新型领域安全包括太空、深海、极地、生物等发展探索、保护利用等，是未来国际竞争的新焦点。面临技术挑战、参与国际规则制定等问题。维护新型领域安全必须推进顶层设计、加快人才培养、深化国际合作等。

三、实施途径

（一）开设专门课程

高等学校依托校内相关教学科研机构，开设国家安全教育公共基础课。鼓励支持地方和中小学（含中职）挖掘和利用校内外国家安全教育资源，开设地方课程和校本课程。

（二）开展专题教育

围绕总体国家安全观和国家安全各领域，确定综合性或特定领域的主题。通过组织讲座、参观、调研、体验式实践活动等方式，进行案例分析、实地考察、访谈探究、行动反

思，积极引导学生自主参与、体验感悟。

（三）融入各学科专业教育教学

中小学各学科课程标准、普通高等学校和职业院校公共基础课及相关专业课，要结合本学科本专业特点，明确国家安全教育相关内容和要求，纳入课程思政教学体系。

各学科专业教师要强化国家安全意识，通过延伸、拓展学科知识，引导学生主动运用所学知识分析国家安全问题，着力强化学生国家安全意识，丰富国家安全知识；要理解总体国家安全观，掌握国家安全基础知识，结合学科专业领域特点，在课程中有机融入国家安全教育内容，避免简单添加、生硬联系，注重教学实效。

（四）发挥校园文化作用

充分利用学校各类社团、报刊媒体、广播站、宣传栏等平台，实现国家安全知识传播常态化。鼓励和支持学校网站开设国家安全宣传专栏或在线学习平台，开发适合互联网、移动终端等新兴媒体传播手段的国家安全教育精品资源。结合入学教育、升旗仪式、军训、节日庆典、全民国家安全教育日等重要时间节点，组织开展形式多样的国家安全教育活动。

（五）充分利用社会资源

充分发挥国家安全各领域专业人才、专业机构和行业企业的作用，开设专题讲座、指导学生实践活动、培训师资、提供专业咨询和体验服务等。有效利用各类场馆、基地、设施等，开发实践课程，组织现场教学，强化体验感受。

四、考试评价

（一）评价原则

坚持发展性，强化教育引导，激发学生学习热情，提升学生国家安全意识，增强爱国主义情感，杜绝随意打分、简单排名。

坚持过程性，激发学生积极实践，提升学生维护国家安全能力，引导知行合一，避免单一考察知识概念。

坚持多元性，注重自评与他评相结合、过程评价与结果评价相结合、定性评价与定量评价相结合，保证评价全面客观。

（二）评价实施

依据国家安全教育主要目标和主要内容，明确评价要求和评价要点，突出素养导向。将相关国家安全教育内容纳入不同阶段学生学业评价范畴。小学阶段侧重考察参与相关活动情况；中学阶段相关学科要把国家安全教育有关内容纳入考核评价范围，兼顾活动参与情况的考察；大学阶段采用多种方式进行课程考试，兼顾过程性考核。客观记录学生参与国家安全专题教育、课程学习和社会实践等活动中的态度、行为表现和学习成果，确保记录真实可靠，纳入学生综合素质档案。

五、管理与保障

（一）组织领导

在党委统一领导下，省级教育部门会同省级党委有关办事机构，做好本地中小学（含中职）国家安全教育顶层设计，

明确工作任务、人员配备、责任机构、条件保障、经费投入、推进计划等。实行分级负责制，省级党委有关办事机构协调推动，省级教育部门牵头协调其他部门，统筹指导本地国家安全教育工作，地市、县相关部门负责组织实施，督促中小学（含中职）履行国家安全教育教学实施主体责任。

高等学校党委负责本校国家安全教育组织实施，在教师配备、经费投入等给予必要保障。

（二）课时保障

大中小学国家安全专题教育每学年不少于1次，每次不少于2课时。高等学校国家安全教育公共基础课不少于1学分。小学、初中、高中（含中职）各学段国家安全教育内容安排原则上不少于32课时，要统筹落实到课程标准和教材中。

（三）督导检查

把国家安全教育纳入教育督导体系，明确督导办法。各级教育督导部门要组织开展国家安全教育督导，着重检查教育实效，检验学生思想认识、态度情感、行为表现等方面的状况。将督导检查结果纳入年度考核范围。

（四）专业指导

全国国家安全教育指导委员会负责开展国家安全教育教学的研究、咨询、指导、评估、服务等工作，会同国家教材委员会相关专家委员会组织开展国家安全教育高等学校教材和中小学（含中职）读本审查。各地教育行政部门和学校通过开展典型培养、评优评先、学术研讨、经验交流等活

动，进一步发挥示范引领作用。

相关专业学术机构、学术团体加强国家安全教育理论与实践研究、学术平台建设，组织开展学术交流、教学应用研究等。

各级教研部门组织国家安全教育实施途径与方法的专项研究，探索学科有机融入、专题教育设计，有效指导教师教学。

（五）资源开发

国务院教育行政部门指导开发适合中小学（含中职）学生认知特点的国家安全教育读本，组织编写高等学校国家安全教育公共基础课教材。地方教育行政部门、学校和相关专业机构要综合运用信息技术手段，有针对性地开发配套的多媒体素材、案例库、课件、微课、专题网站、应用软件、微信公众号、在线开放课程等集成的数字化课程资源，确保资源形式与种类多样化。

地方和学校应注重因地制宜，统筹利用现有资源，推动相关教育实践基地改造升级，拓展其国家安全教育功能，打造一批综合性教育实践基地和专题性教育实践基地。

（六）师资队伍建设

分级开展大中小学教师全员培训，将国家安全教育纳入“国培计划”、高等学校新入职教师培训、思政课教师培训等各级各类培训，强化每位教师的国家安全意识，提高实施国家安全教育自觉性。

分层次举办校级领导总体国家安全观专题研讨班，对国

家安全教育关联度较高的学科教师进行专项培训，建设培训者队伍和专家库，提升实施国家安全教育的能力。

选拔、培育一批专门从事国家安全教育的专业骨干教师；鼓励相关领域专家、思政课教师、相关学科教师，发挥专业特长，参与国家安全教育，形成专兼结合的国家安全教育师资队伍。

鼓励支持高等学校设置国家安全教育专业或开设国家安全教育专业双学位，强化师范专业国家安全教育要求，培养从事国家安全教育专业人才。

附录

国家安全教育知识要点

总体国家安全观总论							
领域	知识类别	知识要点		开始讲授起点 学段建议	中小学（含中职）学科覆盖建议 （大学在公共基础课中全面落实，各学科专业主动结合相关内容落实）		
		一级知识点	二级知识点		主要学科	全学段相关学科	
总体国家安全观总论	国家安全的重要性	直接关乎国家主权独立和领土完整		小学	思政	历史、语文、地理、科学	
		人民安居乐业、幸福生活的保障		小学	思政	历史、语文、地理	
		社会稳定、长治久安的基石		小学	思政	历史、语文、地理	
		实现中华民族伟大复兴中国梦的重要前提		小学	思政	历史、语文、地理、科学、信息科技、信息技术	
	总体国家安全观内涵	总体国家安全观是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分；国家安全内涵十分丰富，涵盖领域广泛	涉及政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全等领域，以及新型领域安全（深海、极地、太空、生物等）		小学	思政	历史、语文、地理、科学、信息科技、信息技术
		各领域安全相互关联、相互支撑，是有机整体	五大要素：以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、科技、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托 五对关系：既重视发展问题，又重视安全问题；既重视外部安全，又重视内部安全；既重视国土安全，又重视国民安全；既重视传统安全，又重视非传统安全；既重视自身安全，又重视共同安全		初中	思政	历史、语文、地理、科学、信息科技、信息技术
		落实总体国家安全观是每个公民的法定义务	党的集中统一领导、人民安全为宗旨、国家利益至上、坚持共同安全；加强国家安全人民防线建设		初中	思政	历史、语文、地理、科学、信息科技、信息技术
		总体国家安全观的重大意义	构建了国家安全的中国话语体系，重塑了中国国家安全体制机制，指明了中国特色国家安全道路方向		高中	思政	历史、语文、地理

政治安全							
领域	知识类别	知识要点		开始讲授起点 学段建议	中小学（含中职）学科覆盖建议 （大学在公共基础课中全面落实，各学科专业主动结合相关内容落实）		
		一级知识点	二级知识点		主要学科	全学段相关学科	
政治安全	政治安全的重要性	攸关党和国家安危，是国家安全的根本		初中	思政	历史	
		是维护人民安全 and 国家利益的根本保证		初中	思政	历史	
		是坚持和发展中国特色社会主义的根本前提		初中	思政	历史	
	政治安全的主要内容	政权安全	坚持党的集中统一领导、人民当家作主、全面依法治国		初中	思政	历史
		制度安全	中国特色社会主义制度		初中	思政	历史
		意识形态安全	坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚持学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义核心价值观		初中	思政	历史、语文
	政治安全面临的威胁与挑战	反华敌对势力对我国开展西方意识形态渗透		初中	思政	历史	
		国际反华敌对势力对我国发展道路、社会制度等歪曲诬蔑、遏制打压加剧		高中	思政	历史	
		政治认同与政治信仰弱化		高中	思政	历史	
		民族分裂势力和宗教极端势力的分裂、极端活动		初中	思政	历史、地理、信息技术、信息技术	
		党内“四风”等腐败现象		高中	思政	历史、语文	
		社会矛盾交织、演变、传导		高中	思政	历史、语文	
	维护政治安全	加强党的自身建设	坚持和加强党的领导，做到“两个维护”		初中	思政	历史
			全面从严治党		初中	思政	历史
			坚定理想信念		初中	思政	历史、语文
强化意识形态工作		坚持“两个巩固”		高中	思政	历史、语文	
		加强理想信念教育		高中	思政	历史、语文	

途径与方法		深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育	高中	思政	历史、语文
	坚决抵御“颜色革命”	抵御、依法打击敌对势力渗透颠覆破坏活动	初中	思政	历史
		充分利用抗疫等事例加强“四个自信”教育	初中	思政	历史、语文
		注重群众路线	初中	思政	历史、语文

国土安全

领域	知识类别	知识要点		开始讲授起点 学段建议	中小学（含中职）学科覆盖建议 （大学在公共基础课中全面落实，各学科专业主动结合相关内容落实）		
		一级知识点	二级知识点		主要学科	全学段相关学科	
国土安全	国土安全的重要性	国家生存和发展的基本条件		初中	思政	地理	
		国土安全与其他领域的安全息息相关		初中	地理	思政、科学、外语	
		人民幸福生活的基础		初中	思政	地理	
	国土安全的主要内容	基本内涵	领土主权不受侵犯		小学	思政	地理、科学
			领土完整不被分裂		小学	思政	地理、科学
			涵盖领土、领海、领空以及自然资源、基础设施等要素		小学	思政	地理
		领土	领土的概念与要素		小学	思政	地理
			领水、领陆和领空的关系		初中	地理	思政、外语
		领海	领海的概念		小学	思政	地理
			我国的领海范围		小学	思政	地理
		领空	领空的概念		小学	思政	地理
			我国的领空范围		初中	地理	思政、科学、外语
	临近空间的概念		初中	地理	思政、科学、外语		
	国土安全面临	国土边境、海洋安全面临问题与挑战	围绕领土边界挑起事端		初中	思政	历史、地理、科学、外语
			在南海、东海多方与我国争夺岛礁主权和海洋权益		初中	地理	历史、思政、科学、外语
		反分裂斗争形势依然严峻	反分裂斗争的长期性、复杂性、尖锐性		初中	思政	历史

的威胁与挑战	国土安全面临严峻的国际舆论环境	“台独”“藏独”“东突”“港独”等分裂活动构成威胁	初中	思政	历史、地理、科学
		西方国家频频制造不实的国际舆论	高中	思政	历史、信息技术、外语
		部分周边国家制造舆情激化矛盾	高中	思政	信息技术、地理、外语
	完善国土安全法律和教育体系	完善维护国土安全的法律法规	初中	思政	地理
		加强国家版图和国土主权的宣传教育	小学	思政	地理
	坚持兴边富民，强边、固边、稳边	推进兴边富民工程	大学		
		巩固边境安全	大学		
	坚持陆海统筹，建设海洋强国	坚持陆海统筹发展，推进共建“一带一路”	高中	地理	思政、外语
		推进海洋强国战略实施	高中	地理	思政、外语
	加强国防和外交能力建设	加强国防建设捍卫国土安全	初中	思政	地理、科学、历史
		加强外交工作营造良好外部环境	高中	思政	外语
		增强国土安全的国际话语权	大学		
		增强国土安全对外法律斗争能力	大学		

军事安全

领域	知识类别	知识要点		开始讲授起点 学段建议	中小学（含中职）学科覆盖建议 （大学在公共基础课中全面落实，各学科专业主动结合相关内容落实）	
		一级知识点	二级知识点		主要学科	全学段相关学科
军事安全	军事安全的重要性	军事手段始终是维护国家安全的保底手段		小学	思政	历史
		军事安全是建设巩固国防的重要前提		初中	思政	历史
	军事与国防的关系	军事安全的概念		初中	思政	历史
		国防安全的概念		初中	思政	历史
	战争与战略	战争内涵与战争样式的变化		高中	思政	历史
		战略思想的历史演进		高中	思政	历史
	力量组成	国家武装力量的组成		初中	思政	历史
		中国人民解放军现役部队组成		小学	思政	历史
	领导体制	坚持党指挥枪		高中	思政	历史

内容	军事科技与武器装备	军事科技分类	大学			
		高技术武器装备类别	大学			
	军事秘密	军事秘密的等级	大学			
		军事秘密的范围	大学			
	军事外交	军事外交的形式	高中	思政	外语	
		军事外交的特点	高中	思政	外语	
	军事安全面临的威胁与挑战	世界新军事革命深入发展带来新挑战	战争形态和作战样式发生新的变化	大学		
			军事战略、作战思想和军事力量建设面临新的环境	大学		
			太空、网络、人工智能等新型安全领域的斗争日趋尖锐复杂	大学		
		军事秘密泄密	境外人员渗透窃密不容乐观	高中	信息技术	
境内人员失泄密面临新的挑战			高中	信息技术		
网络军事窃密不容忽视			高中	信息技术		
缺乏忧患意识		军队存在和平积弊	高中	思政		
		国民战争忧患意识淡薄	初中	思政		
维护军事安全的途径与方法		加强领导指挥体制与力量建设	新一轮军队改革的总体布局	大学		
			军委管总、战区主战、军种主建	大学		
	重塑各军兵种作战力量		大学			
	贯彻强军思想创新军事战略指导	党在新时代的强军目标	大学			
		坚持“四军方略”	大学			
		积极防御的战略思想	大学			
		新时代军事战略指导方针	大学			
		应对新型安全领域威胁	大学			
	加强军事保密教育	坚持军民融合发展战略	大学			
		宣传普及军事保密法律法规	小学	思政	信息科技	
	拓展军事外交	加强军事秘密泄密警示教育	小学	思政	信息科技	
		丰富军事外交内涵	高中	思政	外语	
		配合国家外交斗争	高中	思政	外语	
	加强外交主动预置	高中	思政	外语		

经济安全						
领域	知识类别	知识要点		开始讲授起点 学段 建议	中小学（含中职）学科覆盖建议 （大学在公共基础课中全面落实，各学科专业主动结合相关内容落实）	
		一级知识点	二级知识点		主要学科	全学段相关学科
经济安全	经济安全的重要性	国家安全重要基础和组成部分	实现人民安全宗旨的重要基础	初中	思政	历史
			实现政治安全的重要基础	初中	思政	历史、地理
			实现军事、文化、社会安全的重要基础	初中	思政	历史
			实现国际安全的重要基础	高中	思政	地理、外语
	经济安全的主要内容	基本经济制度安全	公有制为主体，多种所有制经济共同发展	初中	思政	历史
			按劳分配为主体，多种分配方式并存	初中	思政	历史
			社会主义市场经济体制	初中	思政	历史
		经济秩序安全	生产领域秩序安全	高中	思政	
			流通领域秩序安全	高中	思政	
			其他重点经济领域秩序安全	高中	思政	
		经济主权安全	对内克服地方保护主义	初中	思政	地理
			对外抵御外来经济威胁	初中	思政	地理
		经济发展安全	存在发生经济危机的风险	高中	思政	历史
			防范化解经济危机风险的能力	高中	思政	历史
	经济安全面临的威胁与挑战	国际经济金融动荡	国际金融危机持续影响	大学		
			世界贸易战的发展演变	大学		
			经济霸权主义和霸凌主义加剧国际经济金融动荡	大学		
		国际经济秩序面临变革	要求变革国际经济旧秩序的呼声不断高涨	大学		
			“一带一路”倡议为全球经济治理拓展了新实践	高中	思政	
		主要经济领域安全存在风险	金融安全存在风险	高中	思政	地理、信息技术
财政安全存在风险			高中	思政	地理	
产业安全（含粮食安全）存在风险			高中	思政	地理	
经济发展存在滑坡风险	大学					
		重要经济信息存在泄露风险	高中	信息技术	思政	

维护经济安全的途径与方法		走私活动引发的风险	高中	思政	地理
	实现基本经济制度安全的途径与方法	坚持以公有制经济为主体不动摇	初中	思政	历史、地理
		坚持多种所有制经济共同发展不动摇	初中	思政	历史、地理
	实现经济秩序安全的途径与方法	健全和完善经济领域秩序安全的法律法规	高中	思政	
		制止和打击破坏经济领域秩序安全的行为	高中	思政	
	实现经济主权安全的途径与方法	维护经济方针政策自主制定的权利	大学		
		维护有效掌握自己重要资源的权利	大学		
		维护有效掌握自己战略产业的权利	大学		
		维护参与重要国际经济组织的权利	高中	思政	
		维护自由利用国际市场的权利	高中	思政	
	实现经济发展安全的途径与方法	坚持新发展理念，促进高质量发展	初中	思政	地理
		深化供给侧结构性改革，防范、化解经济领域安全风险	高中	思政	地理
		创新和完善宏观调控	高中	思政	历史、地理
		加强经济领域的保密管理	高中	思政	
		坚持打击走私活动	高中	思政	

文化安全

领域	知识类别	知识要点		开始讲授起点 建议	中小学（含中职）学科覆盖建议 （大学在公共基础课中全面落实，各学科专业主动结合相关内容落实）	
		一级知识点	二级知识点		主要学科	全学段相关学科
文化安全	文化安全的重要性	文化是国家和民族的灵魂		小学	思政	语文、历史、地理、艺术（音乐、美术）、外语
		文化安全是国家安全的重要保障		小学	思政	语文、历史、艺术（音乐、美术）
		建设社会主义文化强国的重要基础		初中	思政	历史、语文、艺术（音乐、美术）、外语
		文化安全是国家安全的关键精神保证		初中	思政	语文、历史、艺术（音乐、美术）、外语
		国际博弈的重要领域		高中	思政	语文、历史、艺术（音乐、

					美术)、外语
文化安全的主要内容	国家文化主权	独立自主选择文化制度	初中	思政	语文
		独立自主选择文化发展道路和政策	初中	思政	语文
		防止文化“全盘西化”	小学	思政	语文、历史、外语
		保障文化权益和推动文化发展	初中	思政	语文、历史
	文化价值观	文化自信	小学	思政	历史、语文、艺术(音乐、美术)、科学、物理
		文化认同(认同“三种文化”)	初中	思政	历史、语文、艺术(音乐、美术)、科学、物理
	中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化(“三种文化”)安全	“三种文化”创新发展,不能固化僵化	初中	语文	思政、历史、艺术(音乐、美术)、科学、物理
		文化遗产(语言、风俗习惯、传统节日、文物)保护	小学	语文	思政、科学、物理、地理、历史、体育与健康、艺术(音乐、美术)、外语
		文化生态	初中	地理	语文、思政、历史、艺术(音乐、美术)、物理、科学、外语
	文化安全面临的威胁与挑战	西方文化和西方意识形态侵蚀	初中	思政	历史、语文、信息科技、信息技术、外语
消极娱乐、享乐和消费文化		小学	思政	信息科技、信息技术、科学、外语	
恶意解构文化传统与文化符号		小学	思政	语文、历史、信息科技、信息技术	
文化自信和文化向心力缺失		初中	思政	语文、历史	
文化民粹主义		初中	思政	历史	

维护文化安全的途径与方法	不良网络文化威胁		初中	语文	信息技术、信息技术、思政、艺术（音乐、美术）、外语
	加强文化认同教育 （“三种文化”教育）	热爱中华优秀传统文化	初中	语文	思政、历史、地理、体育与健康、艺术（音乐、美术）
		增进文化自信	初中	语文	思政、历史、地理、体育与健康、艺术（音乐、美术）
		文化自觉	高中	语文	思政、历史、地理、体育与健康、艺术（音乐、美术）
		文化自强	高中	语文	思政、历史、地理、体育与健康、艺术（音乐、美术）
	坚持党对文化领导，培育和践行社会主义核心价值观	坚持党对文化建设的领导	初中	思政	历史、语文
		培育社会主义核心价值观	初中	思政	历史、语文
		践行社会主义核心价值观	初中	思政	历史、语文
	加强文化遗产保护与利用	保护好文化遗产	小学	思政	语文、历史、地理、艺术（音乐、美术）、外语
		传承好文化遗产	小学	语文	思政、历史、地理、艺术（音乐、美术）、外语
		利用好文化遗产	初中	地理	思政、语文、历史、艺术（音乐、美术）、科学、外语
	推进文化创新体系与文化安全防线建设	健全文化产业体系、文化市场体系及促进公共文化服务体系	高中	思政	地理、语文、体育与健康
		构筑文化安全阵地防线	高中	思政	语文、信息技

						术	
			加强文化安全国门把关和防控	初中	语文	地理、信息技术、信息技术、外语	
		营造文化安全国际环境	积极主动加强国际文化合作	大学			
			提高文化软实力	高中	语文	历史、思政	
社会安全							
领域	知识类别	知识要点		开始讲授起点 建议	中小学（含中职）学科覆盖建议 （大学在公共基础课中全面落实，各学科专业主动结合相关内容落实）	主要学科 全学段相关学科	
		一级知识点	二级知识点				
社会安全	社会安全的重要性	国家安全的重要保障		小学	思政	历史	
		社会和谐稳定的基础		小学	思政	历史	
		社会安全提升人民群众的幸福感和满意度		小学	思政	历史	
	社会治安	暴力性、侵财性犯罪：敲诈勒索、盗窃、抢劫、拐卖人口等		初中	思政		
				网络犯罪	初中	信息科技	信息技术、思政
				毒品犯罪	初中	思政	体育与健康、地理
				有组织犯罪	初中	思政	
	社会安全事件	重大自然灾害		小学	地理	体育与健康、科学、物理、化学	
		重大事故灾难		小学	思政	体育与健康、科学、物理、化学	
		重大公共卫生事件		初中	地理	生物学、思政、体育与健康、化学、外语	
		暴力恐怖活动		小学	思政	历史、地理	
社会群体性事件		初中	思政				

	社会舆情	舆情传播	小学	思政	信息科技、信息技术、语文	
		传统媒体和新媒体影响力	初中	思政	信息科技、信息技术、语文、历史、外语	
		社会舆情监督	初中	思政	信息科技、信息技术	
社会安全面临的威胁与挑战	社会群体性事件时发	非正当维权事件	初中	思政		
		泄愤事件	初中	思政		
		骚乱事件	初中	思政	历史	
	暴力恐怖活动事件时发	内部反动势力事件	高中	思政	历史、地理、信息技术	
		外部敌对势力事件	高中	思政	历史、信息技术、外语	
	境外势力渗透破坏日益严重	非法宗教渗透	初中	思政	历史、地理、外语	
		互联网煽动	初中	思政	信息科技、信息技术、语文、外语	
		文化渗透	小学	思政	语文、信息科技、信息技术	
	新型违法犯罪方式多样	电信诈骗	小学	思政	信息科技、信息技术	
		网络诈骗	小学	思政	信息科技、信息技术	
	社会舆情复杂	舆情炒作	高中	思政	信息技术	
		同情效应	高中	思政	信息技术	
		谣言冲击	高中	思政	信息技术	
	维护社会安全途径与方法	健全社会安全法制体制机制	维护社会安全的原则、任务、方式与手段	高中	思政	信息技术
		提升应对社会安全事件能力	加强专业队伍建设	高中	思政	
加强基层群众动员组织能力			初中	思政		
加强自然灾害、重大疫情等社会安全事件应对能力教育			小学	科学	体育与健康、思政、地理、生物学	
预防和妥善处置群体性事件		建立社会安全预警体系	高中	思政	地理、信息技术	
加强反暴力反恐怖斗争		加强反恐专业队伍建设	高中	思政		
		加强暴力事件防控	高中	思政	信息技术	
		加强跨境防控合作	高中	思政	信息技术、外语	
加强社会舆情引导管	掌握舆情传播动态	高中	思政	信息技术		

	控	监控舆情传播途径	高中	思政	信息技术
	防范外来有害因素侵入	建立信息防控机制	初中	思政	信息科技、信息技术
		依法加强海关把控、边境安全和出入境管理	小学	思政	地理

科技安全

领域	知识类别	知识要点		开始讲授起点 建议	中小学（含中职）学科覆盖建议 （大学在公共基础课中全面落实，各学科专业主动结合相关内容落实）		
		一级知识点	二级知识点		主要学科	全学段相关学科	
科技安全	科技安全的重要性	国家安全的重要标志		小学	思政	科学、物理、化学、生物学、信息科技、信息技术	
		维护国家利益的基础		小学	思政	科学、物理、化学、生物学、信息科技、信息技术	
		提升国家实力的前提		小学	思政	科学、物理、化学、生物学、历史、信息科技、信息技术	
		保障其他领域安全的技术支撑		初中	思政	物理、化学、生物学、科学、信息科技、信息技术	
	科技安全的主要内容	科技人才	培养各类科技人才		初中	思政	物理、化学、生物学、科学、信息科技、信息技术
			海外引进人才		大学		
		设施设备	研究装置		高中	思政	信息技术、物理、化学、生物学
	实验平台		高中	思政	信息技术、物理、化学、生物学		
	创新基地		高中	思政	信息技术、物理、		

					化学、生物学
科技活动	科技情报	高中	思政	信息技术、物理、化学、生物学	
	研究开发活动	初中	思政	信息技术、信息技术、物理、化学、生物学、科学	
	国际科技合作	高中	思政	信息技术、物理、化学、生物学	
	科研诚信	初中	思政	信息技术、信息技术、物理、化学、生物学、科学	
	科技伦理	高中	思政	物理、化学、生物学、信息技术	
	科学数据	高中	信息技术	物理、化学、生物学、思政	
	知识产权保护	初中	思政	信息技术、信息技术、物理、化学、生物学、科学	
	科技保密	高中	思政	信息技术、物理、化学、生物学	
	技术进出口	初中	思政	信息技术、信息技术、物理、化学、生物学、科学	
	科技安全审查	高中	信息技术	物理、化学、生物学、思政	
成果应用	支撑保障作用	高中	思政	信息技术、物理、化学、生物学、地理	
	防范技术“双刃剑”效应	大学			
科技安全面临的	科技基础薄弱	基础研究和原始创新不强	高中	思政	信息技术、物理、化学、生物学
		缺乏足够的新兴科技产业	初中	思政	信息技术、信息技术、物理、化学、生物学、科学

威胁与挑战		核心技术安全受威胁	初中	思政	信息技术、信息技术、物理、化学、生物学、科学	
	重大科技信息风险	知识产权保护和科技保密工作有待加强	初中	思政	信息技术、信息技术、物理、化学、生物学、科学	
		科学数据和科技资源存在失控风险	高中	信息技术	物理、化学、生物学	
	科技安全风险防范	预警、监督和管理体制处于起步阶段	高中	思政	信息技术、物理、化学、生物学	
		识别、防控和应对科技安全问题的能力不足	高中	思政	信息技术、物理、化学、生物学	
	人才风险	人才结构不合理	高中	思政	信息技术、物理、化学、生物学	
		缺乏领军人才	高中	思政	信息技术、物理、化学、生物学	
		高端人才流失	大学			
	维护科技安全途径与方法	落实战略规划	统筹国家安全与发展，完善国家创新体系	高中	思政	信息技术、物理、化学、生物学
			完善科技创新体制机制，促进技术创新和成果转化	高中	思政	信息技术、物理、化学、生物学
加强科技安全基础设施建设			大学			
突破重点领域		加强前沿问题探索，注重原创突破	初中	思政	信息技术、信息技术、物理、化学、生物学、科学	
		突破关键技术，扭转受制于人的局面	初中	思政	信息技术、信息技术、物理、化学、生物学、科学	
加强科技人才队伍建设		造就世界水平的创新领军人才	高中	思政	信息技术、物理、化学、生物学	
		注重培养中青年科技人才	高中	思政	信息技术	
		加大人才奖励制度	初中	思政	信息技术、信息技术	

	加强科技安全治理	建立完善科技安全预警体系	高中	思政	信息技术、物理、化学、生物学
		完善科技安全保密法律法规，重视知识产权的保护	初中	思政	信息技术、物理、化学、生物学、地理、科学
		加强科技安全宣传和教育培训，提升应对科技安全问题能力	初中	思政	信息技术、物理、化学、生物学、地理、科学
		建立完善科技安全审查制度	高中	思政	信息技术、物理、化学、生物学
		加强科学伦理审查	高中	思政	信息技术、物理、化学、生物学

网络安全

领域	知识类别	知识要点		开始讲授起点 建议	中小学（含中职）学科覆盖建议 （大学在公共基础课中全面落实，各学科专业主动结合相关内容落实）		
		一级知识点	二级知识点		主要学科	全学段相关学科	
网络安全	网络安全的重要性	事关国家安全和国家发展、事关国家网络主权、事关广大人民群众生活、事关经济社会稳定运行		初中	信息技术	思政、信息技术、外语	
	网络安全的主要内容	基础设施安全	关键设施、设备安全	初中	信息技术	信息技术	
		运行与服务安全	防攻击、防渗透		小学	信息技术	信息技术
			信息系统连续可靠运行		初中	信息技术	信息技术
	网络软件产品安全		初中	信息技术	信息技术		
	信息安全	数据传输安全		小学	信息技术	信息技术	
		网络信息加密		小学	信息技术	信息技术	
		有害信息监察监管		小学	信息技术	信息技术、思政	
		防范网络诈骗、网络暴力		小学	信息技术	信息技术、思政	
	网	网络信息影响民众意	不良不实网络信息误导民众价值	初中	信息技术	信息技术、思政	

网络安全面临的威胁与挑战	意识形态和价值取向	取向风险凸显				
		网络意识形态安全问题凸显	初中	信息技术	信息技术、思政、语文	
		民众网络安全意识薄弱，应对网络安全风险能力亟待提升	初中	信息技术	信息技术、思政、语文	
		网络舆情事件呈现高发态势	高中	信息技术	思政、语文	
	关键基础设施面临的安全隐患增大	关键基础设施的低国产化和产品应用现状加大了隐患风险	初中	信息技术	信息技术	
		针对国家关键信息基础设施攻击的威胁增大	初中	信息技术	信息技术、思政	
	网络犯罪呈现高发态势	网络违法犯罪造成重大危害	小学	信息技术	信息技术、思政	
		网络窃密高发、后果严重	小学	信息技术	信息技术、思政	
	维护网络安全途径与方法	依法治网	全面推进网络空间法治化	初中	信息技术	信息技术、思政
			加强网络安全信息收集、分析、通报和应急处置	大学		
			建立监测预警与应急处置制度	大学		
			建立网络安全审查制度	大学		
		网络管理	采取监测、记录网络运行状态和网络安全事件的技术措施	大学		
			采取数据分类、重要数据备份和加密等措施	初中	信息技术	信息技术
		技术支持	技术创新，确保安全技术领先	初中	信息技术	信息技术
			加强保护国家关键信息基础设施的安全	初中	信息技术	信息技术
宣传培训		建立维护国家网络主权的思维	初中	信息技术	信息技术、思政	
		加强社会网络安全意识的教育	小学	信息技术	信息技术、思政	
国际合作		网络空间治理	高中	信息技术	思政	
		网络技术研发和标准制定	高中	信息技术		
		打击网络违法犯罪	初中	信息技术	信息技术、思政、外语	
生态安全						
领域		知识类别	知识要点		开始讲授起点 建议	中小学（含中职）学科覆盖 建议 （大学在公共基础课中全面落实，各学科专业主动结合相关内容落实）
			一级知识点	二级知识点		
生态	生态安全	生存发展的基本条件		小学	科学	思政、生物学、地理
		经济安全的基本保障		初中	地理	思政、生物学、科学

安 全	的 重 要 性	政治安全和社会稳定的坚固基石		初中	思政	生物学	
		国土安全的重要屏障		初中	地理	思政	
		资源安全的重要基础		初中	地理	思政	
	生 态 安 全 的 主 要 内 容	水安全	水量保障的安全	初中	地理	思政、化学、科学	
			水质安全与水污染	初中	地理	化学、科学、思政	
		土地生态安全	土壤污染	小学	科学	化学、地理、思政	
			土壤功能破坏	小学	科学	化学、地理、思政	
		大气安全	大气污染	小学	科学	化学、地理、思政	
			气候变化威胁	小学	科学	地理、思政	
		生物物种安全	生物多样性丧失	初中	生物学 (科学)	地理、思政	
			生物入侵	初中	生物学 (科学)	地理、思政	
			生态服务功能退化	初中	地理	生物学、科学、思政	
		生 态 安 全 面 临 的 威 胁 与 挑 战	生态破坏	水资源短缺对生产、生活及地区安全的影响	小学	科学	地理、思政
				水土流失对农业和水利工程的影响	小学	科学	地理、思政
				森林草原退化导致生态系统功能的紊乱、失调和衰退	小学	科学	生物学、地理、思政
	生物多样性丧失对生存环境的影响			小学	科学	生物学、地理、思政	
	气候变化威胁人类生存发展			小学	科学	生物学、地理、思政	
	生物入侵威胁生物多样性和生产生活			小学	科学	生物学、地理、思政	
	环境污染		地表水、地下水污染威胁生产生活和生态系统健康	小学	科学	化学、地理、思政	
			土地土壤污染威胁生产生活和生态系统健康	小学	科学	化学、地理、思政	
			空气污染威胁公众健康、生态环境和农业生产能力	小学	科学	化学、地理、思政	
维 护 生 态	健全生态保护和修复制度		实施重要生态系统保护和修复重大工程	高中	地理	生物学、思政	
			划定生态保护红线、永久基本农田、城镇开发边界三条控制线	高中	地理	思政	

安全途径与方法	环境治理	开展国土绿化行动	初中	地理	生物学、科学
		完善天然林保护制度，扩大退耕还林还草	初中	地理	生物学、科学
		保护野生动物和濒危植物	小学	思政	生物学、科学
		构建天地一体化的生态安全监测预警和评估体系	初中	地理	生物学、科学
		完善相关法律法规和财税制度	初中	地理	思政、科学
		加强生态安全国际合作	初中	地理	科学、思政、外语
	环境治理	大气污染防治	小学	科学	化学、物理、地理
		水污染防治	小学	科学	化学、地理
		土壤污染防治	小学	科学	化学、地理
		荒漠化的防治	小学	科学	地理、生物学、化学
		水土流失防治	小学	科学	地理、生物学、化学
	强化国门安全管理	建立外来有害生物，重大新发突发传染病、动植物疫情防控体系	小学	科学	生物学、地理
		禁止濒危动植物及产品贸易	小学	科学	生物学、地理

资源安全

领域	知识类别	知识要点		开始讲授起点 建议	中小学（含中职）学科覆盖建议 （大学在公共基础课中全面落实，各学科专业主动结合相关内容落实）		
		一级知识点	二级知识点		主要学科	全学段相关学科	
资源安全的重要性 资源安全的主	资源安全的重要性	国家战略命脉、国家产业发展基础、国民经济主要支撑、社会稳定的基础		初中	地理	思政、科学	
		经济安全和社会安全的依托，科技安全的有效载体		初中	地理	思政、科学	
	资源安全的主	可再生资源安全	水资源保护和开发利用		小学	科学	地理、化学
			土地资源保护和开发利用		小学	科学	地理、化学
			生物资源保护和开发利用		初中	生物学（科学）	地理、外语
			海洋资源保护和开发利用		初中	地理	化学、科学、外语

主要内容		可再生能源保护和开发利用	初中	生物学 (科学)	化学、地理	
	不可再生资源安全	矿产资源保护和开发利用	初中	地理	化学、科学、外语	
		不可再生能源保护和开发利用	小学	科学	化学、地理、外语	
资源安全面临的威胁与挑战	资源供需矛盾形势严峻	资源开采和利用过度	初中	地理	思政、化学、科学	
		人均资源量少，地区分布不均	初中	地理	思政、科学	
		工业生产用地过量，红线保护形势严峻	初中	地理	思政、科学	
		环境污染导致可利用资源减少	初中	地理	思政、化学、科学、外语	
	资源对外依存度高	能源（石油天然气）大量依赖进口	初中	地理	思政、化学、科学	
		矿产资源稀缺程度增高	初中	地理	思政、化学、科学	
	资源开发利用水平不高	开发技术不高	初中	地理	思政、化学、科学	
		利用效率偏低	初中	地理	思政、化学、科学	
		管理水平落后	初中	地理	思政、科学	
	维护资源安全的途径与方法	推进绿色发展	推进能源生产和消费革命，构建清洁低碳、安全高效的能源体系	高中	地理	思政、化学
			实施国家节水行动	小学	科学	思政、地理
			推进资源全面节约和循环利用，倡导绿色低碳的生活方式	小学	科学	思政、地理、化学
构建市场导向的绿色技术创新体系和产业发展			高中	地理	思政、外语	
支持资源型地区经济转型发展			高中	地理	思政、化学	
提高资源开发利用水平		强化资源综合利用，提高资源利用效益	初中	地理	思政、化学、科学	
		加强再生资源利用	初中	地理	思政、物理、生物学、化学、科学、外语	
		保护稀有资源供应可持续性	初中	地理	思政、化学、科学	
利用好两个市场、两种资源		加大资源勘查力度，增加国内资源储备	高中	地理	思政	
		有效开发原生资源	高中	地理	思政	
		加大海外资源投资权益保护	高中	地理	思政	
健全预防预备体系		完善资源安全法律法规体系	高中	地理	思政	
		统筹国家资源供需战略，建立健全	高中	地理	思政	

			预防预备体系				
			打击跨境资源走私，维护国家资源利益	初中	地理	思政	
核安全							
领域	知识类别	知识要点		开始讲授起点 建议	中小学（含中职）学科覆盖建议 （大学在公共基础课中全面落实，各学科专业主动结合相关内容落实）		
		一级知识点	二级知识点		主要学科	全学段相关学科	
核安全	核安全的重要性	核能与核科学技术发展的前提和基础		初中	物理（科学）	思政	
		事关人民群众的生命和人类的前途命运		初中	物理（科学）	思政	
	核安全的主要内容	核材料	放射性物质、核材料及相关活动		初中	物理（科学）	化学、地理
			核辐射危害与警示标志		初中	物理（科学）	化学、地理、思政
		核设施	反应堆		初中	物理（科学）	化学
			核电厂等		初中	物理（科学）	化学
			核燃料循环和放射性废物处理贮存处置设施		高中	物理	化学
		核技术	核技术分类		高中	物理	化学
			核技术应用		高中	物理	化学
		核扩散	广义核安全		初中	物理（科学）	化学、思政
			狭义核安全		初中	物理（科学）	化学、思政
	核事件分级	国际核事件分级表（INES）		高中	物理	化学、外语	
	核安全面临的	核事故风险	和平利用核电存在的泄露和污染		初中	物理（科学）	化学、思政
			核废料处理不当		初中	物理（科学）	化学、思政
		核扩散形势严峻	不扩散核武器条约		初中	物理（科学）	化学、思政

威胁与挑战		核能核技术核材料扩散流失风险和核恐怖主义威胁	初中	物理（科学）	化学、思政	
	核武器扩散		大学			
维护核安全的途径与方法	践行“四个强化”	强化政治投入	初中	思政		
		强化国家责任	初中	思政		
		强化国际合作	初中	思政		
		强化核安全文化	初中	思政	物理、科学	
	保持核设施始终处于较高安全水平	核安全保障措施和基础设施建设		初中	物理（科学）	化学
		预防核事故发生的能力		高中	物理	化学
		核设施防范和应对自然灾害能力		高中	物理	化学、地理
		放射性废物安全处置能力		高中	物理	化学
		核设施及核材料的安全保护和防范核恐怖主义		高中	物理	化学
		核材料、核技术管控能力		高中	物理	化学
	提升应急处置能力	核事故缓解和应急能力建设		高中	物理	化学
		核安全应急体系		初中	物理（科学）	化学、地理
		境外核事件应对机制与预案		高中	思政	地理
		核事件社会影响监测和舆情应对		高中	思政	信息技术
	信息公开和舆论引导	核安全相关信息依法公开		初中	思政	物理、化学、科学
		核安全科普与文化建设		初中	物理（科学）	化学
		科学引导与民众监督		初中	思政	物理、化学、科学
	核安全的监督检查	核安全法规建设		初中	思政	物理、化学、科学
		核安全监督检查制度		高中	思政	
		核安全监管能力和人才队伍建设		高中	思政	
加强国际合作,维护国际核安全体系	核安全国际组织与国际公约		初中	思政	物理、化学、科学、地理、外语	
	核安全峰会进程		高中	思政	物理、化学、科学、外语	
	国际核安全事件应对、援助与信息共享		高中	思政	物理、化学、地理、外语	
	核安全技术引进和合作开发		大学			

海外利益安全							
领域	知识类别	知识要点		开始讲授起点 建议	中小学(含中职)学科覆盖 建议 (大学在公共基础课中全面落实,各学科专业主动结合相关内容落实)		
		一级知识点	二级知识点		主要学科	全学段相关学科	
海外利益安全	海外利益安全的重要性	是新一轮对外开放的必然要求		初中	思政	地理、历史、外语	
		是保护国家利益、增进人民福祉的重要保障		小学	思政	地理	
		是统筹国内国际两个大局的时代召唤		高中	思政	地理、外语	
	海外利益安全的主要内容	海外中国公民、机构和企业合法权益	海外公民人身安全和基本权益保障、资产安全、投资利益安全保障		初中	思政	
		海外战略性利益安全	战略物资、能源供应和重要海上通道安全保障		初中	地理	思政
			国家形象		高中	思政	
			国际规则		高中	思政	
	海外利益安全面临的威胁与挑战	冲突与政局动荡	部分地区局势动荡与内战冲突威胁我国公民和法人在当地利益安全		高中	思政	地理、历史、外语
			东道国政局不稳影响双边合作进展		高中	思政	地理、历史、外语
		国际恐怖主义活动多发	恐怖主义活动严重威胁我国海外项目和人员安全		小学	思政	地理
		重大自然灾害,重大新发突发传染病、动植物疫情等时有发生	地震、海啸等自然灾害,以及重大新发突发传染病疫情对海外中国公民的安全威胁日益凸显		小学	思政	地理、生物学、科学

维护海外利益安全途径与方法	健全维护海外利益安全的工作机制	增强海外利益风险监测、评估、预警、沟通及处置能力	高中	地理	信息技术、思政
		加强国家对于海外机构和人员的安全保护力量	高中	思政	
		构建社会力量和机构广泛参与的维护海外利益的综合性安全网	大学		
		加强海外安全文明出行的宣传教育	小学	思政	地理、外语
		加强维护海外利益安全和保密的宣传教育培训	初中	思政	信息科技、信息技术
	加强维护海外利益安全的国际合作	建立常态化国际反恐合作机制	高中	思政	外语
		加强国际执法合作打击跨国犯罪	初中	思政	外语
	强化海外非战争军事行动	增强军队海外护航、反恐演习、灾害救援等行动能力	高中	思政	地理、外语

新型领域安全（太空安全、深海安全、极地安全、生物安全）

领域	知识类别	知识要点		开始讲授起点 建议	中小学（含中职）学科覆盖建议 （大学在公共基础课中全面落实，各学科专业主动结合相关内容落实）	
		一级知识点	二级知识点		主要学科	全学段相关学科
新型领域安全（太空安全、深海安全、极地安全、生物安全）	新型领域安全的重要性	是战略新疆域安全，涉及潜在的重大国家利益		初中	思政	地理、生物学、科学
		是未来国际竞争的新焦点		初中	思政	地理、生物学、科学、历史
	太空安全	太空资源的合理开发和利用		初中	地理	思政、物理、化学、科学
		太空科学考察与技术研究		初中	地理	物理、科学、信息科技、信息技术
		太空开发的国际战略竞争		高中	地理	物理、信息技术、外语
	深海安全	深海资源的合理开发和利用		初中	地理	化学、科学
		深海区域科学考察与技术研究		初中	地理	
	极地安全	极地资源的合理利用		初中	地理	化学、科学

安全、极地安全、生物安全)	容	极地区域航道的探索与治理	初中	地理		
		极地区域科学考察与技术研究	初中	地理	物理、化学、科学、信息技术、信息技术	
	生物安全	防控重大新发突发传染病、动植物疫情	初中	生物学(科学)	思政、体育与健康	
		研究、开发、应用生物技术,保障实验室生物安全	高中	生物学		
		防范生物恐怖袭击、防御生物武器威胁	大学			
		保障人类遗传资源和其他生物资源安全	高中	生物学	思政	
	新型领域安全面临的威胁与挑战	太空安全面临的威胁与挑战	开发外层空间面临技术挑战	高中	物理	信息技术
			太空开发经营面临安全问题	高中	思政	
			频轨资源短缺、太空碎片增加阻碍人类活动	大学		
		深海安全面临的威胁与挑战	开发深海区域面临技术挑战	高中	物理	生物学、信息技术
			探索深海面临的未知风险	大学		
		极地安全面临的威胁与挑战	保护利用极地区域面临技术挑战	初中	物理(科学)	信息技术
			探索极地存在的巨大未知危险	初中	地理	
		生物安全面临的威胁与挑战	重大新发突发传染病、动植物疫情对人类健康的危害	初中	生物学(科学)	体育与健康
			生物因素对生态环境的危害	初中	生物学(科学)	
			生物因素对经济社会发展的危害	初中	生物学(科学)	思政
			生物因素对国家利益的危害	初中	生物学(科学)	思政
		维护新型领域安全的途径与	推进新型领域安全的顶层设计	建立健全维护和塑造新型领域安全法律法规体系	初中	思政
	制定太空、深海、极地、生物等新型领域发展规划			高中	地理	思政
	加快新型领域安全的科技创新和人才培养		加快新型领域核心科技创新与研发	初中	思政	物理、生物学、科学、信息技术、信息技术
加快培养和储备新型领域人才			高中	思政	物理、生物学、信息技术	
加快新型领域基础设施设备建设			高中	思政	物理、生物学、信息技术	
开展新型领域安全全国	推动新型领域国际治理和规则制		大学			

方法	际合作	定			
		推进新型领域的国际合作，构建互利共赢可持续发展的环境	高中	思政	地理、外语
		推动新型领域安全文化建设	大学		

**教育部办公厅关于开展第二批高校
“双带头人”教师党支部书记工作室
建设工作的通知**

2020-10-21 来源：教思政厅函〔2020〕12号

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校党委、部省合建各高等学校党委：

根据《中共教育部党组关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》（教党〔2018〕26号）安排，现就开展第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室（以下简称“双带头人”工作室）建设工作通知如下。

一、建设目的

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻党的教育方针，按照新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，以高校教师党支部为依托，完善建设标准，强化教育培养，深化改革创新，严格监督问责，健全完善符合高校实际、兼顾学科专业特点、可示范可推广的“双带头人”教师党支部书记培育工作体制机制，引领带动高校党建和思想政治工作质量提升，为扎根中国大地办好社会主义大学提供坚强保证，以优异的成绩迎接中国共产党成立 100 周年。

二、建设对象

面向全国高校，以3年为一个周期支持建设第二批100个“双带头人”工作室。“双带头人”工作室依托高校教学科研一线、成立3年（含）以上的教师党支部建立，由符合“双带头人”条件的教师党支部书记作为负责人主持开展工作。申请建立“双带头人”工作室应符合《第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设标准》（见附件1，以下简称《建设标准》）。

三、建设任务

“双带头人”工作室重点围绕以下建设任务，创新工作方法，创建平台载体，创立典型示范，着力发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

（一）强化党支部政治功能

坚持把党的政治建设摆在首位，充分运用“不忘初心、牢记使命”主题教育建立起来的学习体系、学习载体、学习制度，坚持“两学一做”学习教育常态化制度化，扎实开展党的创新理论学习，积极探索、总结凝练加强支部政治建设、开展支部政治生活、组织教师政治学习、发挥政治把关作用等方面的经验举措，引领带动高校基层党组织全面进步、全面过硬，教育引导支部党员不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

（二）抓好党建主责主业

认真宣传执行党的路线方针政策和上级党组织的决议，严格执行“三会一课”、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等制度，做好在高层次人才、优秀青年教师、海外留学归国教师中发展党员工作，做好党员组织关系管理、党费收缴、党员激励关爱帮扶和党纪处分、组织处置等基础性工作，加强调查研究，探索解决党支部建设重点难点问题。

（三）提升思想政治工作质量

发挥“双带头人”教师党支部书记在党建、学术方面的独特优势，增强思想政治工作亲和力和针对性，按照“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”的要求，着力做好教师思想政治工作和新时代知识分子工作，引领带动学生思想政治工作质量的提升，使高校教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。

（四）促进学校事业发展

把党的建设作为落实立德树人根本任务、建设高水平人才培养体系的重要牵引，推动党建工作与教学科研工作相互融合、相互促进，及时把政治素质好的骨干教师培养发展为党员，把专业基础好的党员教师培养发展为教学科研骨干，做好组织师生、宣传师生、凝聚师生、服务师生工作，把党组织的领导力和组织力转化为推进中心工作的强大动力，实现高校基层党建工作与教学科研工作双促进双提高。

（五）加强党支部班子建设

着力健全和配强支部班子，完善“双带头人”教师党支部书记后备人才长效培养机制，注重配备熟悉和热爱党务工作的青年党员学术骨干担任支部副书记或委员。强化班子政治、业务学习，加强教育引导、搭建锻炼平台、拓宽发展空间。支部书记以身作则当好“领头雁”，指导支委提升履职尽责能力，增强班子凝聚力，提升支部战斗力。

四、组织实施

第二批“双带头人”工作室建设工作在教育部党组领导下，由教育部思想政治工作司具体负责组织实施，按照申报认定、创建达标、验收推广三个步骤开展。

（一）申报认定（2020年10月—2020年12月）

各高校申报工作统一由省级党委教育工作部门组织开展并按要求推荐至教育部，教育部思想政治工作司具体负责遴选工作，正式建设单位名单由教育部党组最终审核确定。

1. 高校党委申报。高校党委专题研究第二批“双带头人”工作室建设工作，确定本单位申报意向。参与申报的党组织对照建设标准，梳理总结工作基础、成功做法、特色经验，统筹谋划3年建设周期和各年度工作目标、实施计划、预期成果，编制经费预算，填写《第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室申报书》（见附件2），并准备支撑材料。学

校党委对相关材料审核把关后，报送属地省级党委教育工作部门。

2. 省级党委教育工作部门把关推荐。教育部根据各地高校教师党支部情况分配《推荐名额》（见附件3），民办院校和高职高专院校名额单列。各省级党委教育工作部门按照《建设标准》统筹做好组织申报和把关推荐工作，将推荐高校的申报书纸质版（一式两份，不含支撑材料）统一汇总后，于2020年11月15日前（以邮戳为准）报送教育部思想政治工作司，电子版（含支撑材料）由各高校于2020年11月15日前在全国高校思想政治工作网（www.sizhengwang.cn）平台上进行申报。

3. 教育部遴选确定。按照“标准引领、质量优先、公平公正、组织统筹”的原则，教育部思想政治工作司牵头组织专家对材料进行审核评议，择优确定入选对象名单，按程序进行公示，报教育部党组审核确定入选名单。对入选的“双带头人”工作室，将提供专项经费支持。

（二）创建达标（2021年1月—2023年12月）

1. 建设任务。入选的“双带头人”工作室要围绕建设目标，坚持软件建设和硬件建设相结合、统筹规划和分步实施相结合、整体提升和品牌塑造相结合，按计划、分步骤开展建设工作。建设期内，各“双带头人”工作室每年要至少形成1—2项代表性成果，成果形式包括但不限于：（1）成熟有效

的教师党支部建设制度体系、机制办法；（2）优秀教师党支部工作法、典型案例；（3）教师思想政治工作品牌、育人载体；（4）有较大影响力的“双带头人”工作室宣传平台、网络阵地；（5）相关高水平研究成果；（6）经验推广示范、辐射带动成效等。

2. 评估考核。考核工作按年度进行。教育部思想政治工作司以目标管理和过程管理相结合的方式对“双带头人”工作室进行跟踪评估、成效考核，每年组织“双带头人”工作室负责人参加国家级示范培训。跟踪评估工作委托高校思想政治工作创新发展中心（华中师范大学）具体实施，建设成果展示推广依托全国高校思想政治工作网开展。“双带头人”工作室每年12月底前，需提交年度建设进展报告和成果报告，并根据年度评估反馈意见，及时整改问题，推进任务开展，巩固建设成果，提升示范成效。考核合格的，拨付下一年度建设经费；考核不合格的，限期整改，视情况决定是否继续予以支持。教育部下拨的专项经费应严格管理、专款专用，不得用于与“双带头人”工作室建设无关的支出。形成的各类成果，如公开发表，需注明“受教育部高校‘双带头人’教师党支部书记工作室建设项目资助”；未标注的，考核评估时不予认可。

（三）验收推广（2023年10月—12月）

建设期满，“双带头人”工作室提交工作总结报告和成果汇编。教育部思想政治工作司在过程跟踪评估的基础上，通过审查总结报告和成果材料、听取专题汇报、实地考察验收等进行综合评定。评定达标的，予以结项，深化宣传推广；评定不达标的，予以通报，严格追责问责。有关建设成果纳入基层党组织书记集中轮训、高校党建教材编写、典型案例结集出版、现场会议展示等工作，面向全国高校推广应用。

五、工作要求

各地党委教育工作部门、各高校党委要高度重视，认真组织好“双带头人”工作室的申报、推荐、建设工作。各“双带头人”工作室所在高校党委，要健全完善组织机构，进一步细化建设方案，确定任务书、路线图、时间表和责任人，加强常态化跟踪指导，及时解决建设过程中遇到的困难和问题，推进取得建设成效。各地各高校要结合实际，为“双带头人”工作室建设提供必要的配套经费、资源条件等支持，促进“双带头人”工作室更好地开展理论研究和实践探索。要建立激励机制，对做出突出业绩的工作室和党员骨干予以表彰奖励。要及时发掘、凝练、宣传“双带头人”工作室的探索经验、培育成果、创建成效，充分发挥其引领示范、辐射带动作用，有计划有步骤地把点上的经验做法推广到面上去，引领带动

教师党支部建设和教师思想政治工作质量整体提升。

六、联系方式

（一）教育部思想政治工作司

联系人及电话：刘凤仪 010-66096673 尹龙飞
010-66096689

电子邮箱：zxc@moe.edu.cn

邮寄地址：北京市西城区大木仓胡同 37 号教育部思想政治工作司党建统战处，邮编：100816

（二）全国高校思政网

联系人及电话：西绕加措 010-58581696 杨璐遥
010-58582384

附件：1.第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设标准

2.第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室申报书

3.第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室各地推荐名额分配表

教育部办公厅

2020 年 10 月 20 日

本期责任编辑 蓝小媚

对外经济贸易大学党委宣传部